

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»
(МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»)



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
Образования администрации КМР
Хижняков А.А.
«19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»
В.И. Соина
Приказ № 83 от «04» 04 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №10 П. КАМЕНСКИЙ»
за 2022 г.**

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета

«24» 03 2023 г. Протокол № 10

№ п/п	Ф.И.О. ответственного лица	Дата выполнения	Статус
1	В.И. Соина	04.04.2023	выполнено
2	И.И. Соина	04.04.2023	выполнено

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.».

Юридический и фактический адреса школы: 412815, Саратовская область, Красноармейский район, п. Каменский, ул. Советская, 37, телефон: 8(84550)3-43-17

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0003563 регистрационный номер 3772 от 11 марта 2020 года, бессрочно.

Свидетельство о регистрации 102640173434 от 18 декабря 2007 года.

Свидетельство об аккредитации серия 64 А 01 № 0000472 от 21.06.2024 г., регистрационный № 1191, выдано Министерством образования Саратовской области 04.03.2016 г.

Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6442008952/644201001 БИК 046311001

Расчетный счет 40204810800000000074 ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области.

Ф.И.О. директора: Соина Валентина Ивановна, тел. 8(84550)3-43-17.

Ф.И.О. заместителя по учебно-воспитательной работе: Гейнц Наталия Брониславовна, тел. 8(84550)3-43-17.

Ф.И.О. заместителя по воспитательной работе: Чупрыненко Валентина Владимировна, тел. 8(84550)3-43-17.

В 2022/2023 учебном году в школе обучается 11 обучающихся и 10 воспитанников.

Из них:

на уровне дошкольного общего образования – 10 воспитанников

на уровне начального общего образования (1-4 классы) – 52 обучающихся

на уровне основного общего образования (5-9 классы) – 54 обучающихся.

на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) - 5 обучающихся.

МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, другими законодательными и нормативно-правовыми актами, Уставом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образования

МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Дошкольное образование	основная	2 года
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет

4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
---	---------------------------	---------------------	--------

2.2. Образовательные программы.

Организация и содержание образовательного процесса определяются:

-на уровне дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом №209 от 27.08.2021 г;

-на уровне начального общего образования: Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом №21 от 31.08.2021 г., с изменениями от 29.08.2022 г.;

-на уровне основного общего образования: Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом №229 от 31.08.2021 г.с изменениями от 29.08.2022 г.;

-на уровне среднего общего образования Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом №231 от 31.08.2021 г., с изменениями от 29.08.2022 г.

Основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3+, ФГОС ООО 3+; ФГОС СОО.

2.3. Характеристика рабочих программ учебных предметов, курсов.

Частью образовательных программ являются рабочие программы учебных предметов и курсов, составленные на уровень обучения в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

2.4. Характеристика учебного плана

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №10 п. Каменский».

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» определено следующими образовательными системами:

1-4 классы «Школа России».

В учебный план ФГОС 3+ входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
--------------------	-----------------------------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры" (по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

В 1-3 классах-«Читательская грамотность»;

В 4 классе отсутствует.

В качестве иностранного языка во 2-4 классах изучается немецкий язык.

В учебный план (ФГОС ООО 3+) входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География

Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Модуль «Основы православной культуры» изучается в составе обязательных предметов: литература, история, обществознание, география.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Запроса на изучение второго иностранного языка от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры». одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Особенности обязательной части учебного плана:

- Модуль «Основы православной культуры» предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается в составе обязательных предметов: литература, история, обществознание, география.

- В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-8 классах изучается немецкий язык, в 9 классе- английский язык.

Особенности учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-2023 учебном году состоят в следующем:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений :

в 5 классе- 1 час отводится на курс «Практическая география»

1 час на курс «Если хочешь быть здоров»

1 час на курс «Основы читательской грамотности».

в 6 классе отводится 1 час на курс «Если хочешь быть здоров»

1 час на курс «Основы читательской грамотности».

в 7 классе отводится 1 час на курс «Если хочешь быть здоров»

1 час на курс «Фауна Саратовской области».

в 8 классе отводится 1 час на курс «Если хочешь быть здоров»

1 час на курс «Теория вероятностей».

в 9 классе отводится 1 час на курс «Теория вероятностей».

Учебный план на уровне СОО универсального профиля содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 часа.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в объеме 1 часа отводится на изучение Родного языка (русского) в 11 классе и 1 час на изучение Родной литературы (русской) в 10 классе.

На основании анкетирования обучающихся и с учетом возможностей образовательной организации обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне представлен следующими предметами на базовом уровне: в 10 классе обществознание, физика, биология; в 11 классе -обществознание, физика, химия, биология.

Также, на основании проведенного исследования образовательных потребностей обучающихся в плане выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-23 учебном году включены:

-элективные предметы для 10 класса:

Предметная область	Название предмета по выбору	Авторы программы курса
Русский язык	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Миронова М.Г., Парфенова Т.А., Чернова Е.И. Винник Н.Д., Костаева Т.В., Материкина М.В., Лукьянова Т.Ю., Седова В.В., Удалова Н.Н.. Яковлева С.Б.
Естественные науки	Химия: теория и практика	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	Петрович В.Г.
	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В.
Технология	Имидж успешного делового человека	Чикунова Е.С., Бурдукова Г.Н.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Служить России	Перепёлкин Г.Е., Преображенская Е.В.

- элективные предметы для 11 класса:

Предметная область	Название предмета по выбору	Авторы программы курса
Русский язык	Русский язык: теория и практика	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.

Математика и информатика	Избранные вопросы математики	Миронова М.Г., Парфенова Т.А., Чернова Е.И. Винник Н.Д., Костаева Т.В., Материкина М.В., Лукьянова Т.Ю., Седова В.В., Удалова Н.Н. Яковлева С.Б.
Естественные науки	Научные основы химии	Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В.
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века.	Петрович В.Г.
	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В.
Технология	Имидж успешного делового человека	Чикунова Е.С., Бурдукова Г.Н.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Служить России	Перепёлкин Г.Е., Преображенская Е.В.

-факультативы: нет.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), процедура организации которого регламентировано соответствующим Положением.

Планируемые результаты обучения и требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с ФГОС.

Распределение времени на виды социальной практики в 1-11 классах проведено с учетом требований ФГОС.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогических работника.

Из них 1-директор, 1-заместитель по учебно-воспитательной работе, 1-заместитель директора по воспитательной работе, 1-преподаватель-организатор ОБЖ, 1-учитель-логопед, 1-соцпедагог.

По категориям:

С высшей квалификационной категорией- нет

С первой квалификационной категорией -5учителей (33%)

Соответствие занимаемой должности–10 учителей, (67%)

Без категории -нет

По образованию:

Высшее- 12

Среднеспециальное-3

По стажу:

До 5 лет-4

5-10 лет--1

10-20 лет -4

Свыше 20 лет- 6

По возрасту

До 30 лет – 2

30-40 лет -4

40-50 лет- 5

50-60 лет- 4

Свыше 60 лет-0

По званию

Почетный работник общего образования РФ - 1

Наличие штатных педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»N273-ФЗот29.12.2012года -нет.

Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период, в СОИРО, 1 человек, 7 %

Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в учреждениях высшей школы- 1, 7%

Численность штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчётный период в иных учреждениях профессионального образования- 7 человек, 47%

Численностьштатныхпедагогическихработников,прошедшихпереподготовку за последние три года–1человек(7%)

Методическая работа

Одной из форм работы с педагогическими кадрами являются педагогический совет, методический совет, ШМО.

Периодически проводятся заседания педагогического совета. Рассматриваются вопросы по организации и качеству образовательного процесса, нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса, вопросы, связанные с итогами триместра и полугодия, результатами ликвидации академической задолженности, вопросы методики и безопасности.

Методической темой школы является «Совершенствование процесса преподавания и воспитательной системы как средство повышения качества образования». Цель: повышение уровня профессионального мастерства и профессиональное развитие педагогических работников.

Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты в «пилотном режиме» идеательность педагогов напрямую связана с вопросами организации образовательного процесса и системой оценки в соответствии с требованиями ФГОС.

Регулярно проводятся заседания методического совета, посвященные организационным вопросам, вопросам по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации: содержание КИМов, изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению экзаменов, анализируются результаты пробных экзаменов, МПР, мероприятий ВШК, ВСОШ и др., ознакомлению с нормативными документами, анализу работы, итогов ГИА, ВПР, диагностических и проверочных работ.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МС затрагивают организацию

образовательной деятельности, поиск путей повышения качества образования, повышение эффективности преподавания предметов, соответствие организации и проведения уроков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оценочной деятельности.

В течение учебного года членами МС были подготовлены и проведены педсоветы: «Выявление проблем и поиск антикризисных решений по повышению качества образования», формировании функциональной грамотности школьников. Реализация профстандарта педагога: преемственность компетенций и новизна опыта, Формируем читательскую грамотность для успешной сдачи ВПР, ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся контрольные мероприятия по проверке документации, посещение уроков, проведение диагностических и проверочных работ, мониторинговых исследований.

Педагоги школы приняли участие в заседаниях РМО в соответствии с графиком. Всеми педагогами школы изучаются методические материалы по темам самообразования.

Все педагоги школы входят в состав проектно-исследовательской лаборатории, входящей в сетевой комплекс (кластер), координируемый региональной научно-консультационной службой «Образовательная инициатива», созданной на базе ГАУ ДПО «СОИРО». Основные тематические направления деятельности проектно-исследовательской лаборатории.

Педагогический проект «Читающая школа»

Цель проекта: повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, формирования «информационной культуры» включающей в свой состав медийно-информационную грамотность, дополняя ее такими компонентами, как информационное мировоззрение и мотивация личности, а самое главное, вписывая информационную подготовку человека в мир культуры, противодействуя конфронтации двух культур: культуры традиционной, библиотечной, книжной и культуры новой, электронной, экранной.

Содержательное наполнение проекта обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, проектно-исследовательской, творческой деятельности и межпредметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

5 основных составляющих направлений организации образовательного процесса:

Урочная система («Чтение через все предметы»)

Разноуровневая образовательная среда («Пространство свободного чтения»)

Внеурочная деятельность («Чтение как способ самореализации»)

Родительская общественность («Традиции современного семейного чтения»)

Методическая копилка («Время читать»).

4. Библиотечно–информационное обеспечение

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи – 8 шт.;

Читательские столы – 5 шт.;

Стулья – 16 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники.

Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

Общий фонд библиотеки составляет 11200 экземпляров.

Учебная литература - 4765 экз., справочная - 5835 экз.

Оформлена подписана периодические издания.

За учебный год библиотеку посетили 401 раз. Число читателей – 130 чел.

Все обучающиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

В МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» имеется доступ к сети «Интернет». В учебных кабинетах функционирует беспроводная сеть **Wi-Fi**. В локальную сеть задействованы 20 компьютеров из них в учебном процессе 16 компьютеров для учащихся.

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Где установлено</i>
Рабочее место учителя	14	2005,2009	Кабинет русского языка и литературы (2) Кабинет физики Кабинет математики Кабинет иностранного языка Кабинет химии Кабинет информатики (2) Кабинет биологии Кабинет начальных классов (4) Кабинет ОБЖ
Принтер-сканер – копир лазерный	5	2009	Кабинет русского языка и литературы (1) Кабинет информатики (2) Кабинет начальных классов (2)
Принтер	2	2007	Кабинет начальных классов (1) Кабинет истории
Доска ДА – 32к	12	2007-2009	Кабинет русского языка и литературы (2) Кабинет физики Кабинет математики Кабинет иностранного языка Кабинет химии Кабинет биологии Кабинет начальных классов (4) Кабинет ОБЖ
Доска ДП – 12к	1	2007	Кабинет биологии
Доска ДП	2	2007	Кабинет информатики (1) Кабинет истории
Телевизор	2	2009 2006	Кабинет русского языка и литературы (1) Кабинет химии
DVD-плеер	1	2009	Кабинет русского языка и литературы (1)
Доска интерактивная	10	2009 2007 2009 2009 2007 2007 2009	Кабинет физики Кабинет информатики (2) Кабинет биологии Кабинет начальных классов (4) Кабинет истории Кабинет немецкого языка
Экран	7	2009 2009 2007 2007 2007 2009	Кабинет математики Кабинет иностранного языка Кабинет химии Кабинет информатики (1) Кабинет русского языка и литературы (2) Кабинет начальных классов (1)

		2009	
Мультимедиа проектор	14	2007-2009	Кабинет физики Кабинет информатики (2) Кабинет биологии Кабинет начальных классов (5) Кабинет математики Кабинет химии Кабинет русского языка и литературы(2)
Рабочее место ученика	21	2005, 2007	Кабинет информатики
Сканер	3	2006	Кабинет информатики Кабинет начальных классов (1) Кабинет истории
Ноутбук Toshiba	7	2009 2008	кабинет информатики Кабинет начальных классов (1)
Маршрутизатор	2	2007	Кабинет информатики
Модем	1	2009	Кабинет информатики

Для ограничения доступа учащихся на не рекомендованным для обучения сайты, установлена контекст – фильтрация «Интернета».

5. Материально – техническая база

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования
Кабинет русского языка и литературы	CD-диски обучающие: «Звуковая книга» Репетитор по русскому языку Русская литература 8-11 кл Русская литература От Нестора до Маяковского Русская поэзия Фраза Библиотека русской классики Русский язык 5 кл. Русский язык 8-9 кл. карточки. Русский язык и литература 5-9 кл уроки литературы 5-6 кл DVD-диски: Русский язык . синтаксис и пунктуация. Русский язык. Орфография. Уроки литературы 10 кл Уроки литер. 10 кл Уроки литер. 11 кл. Уроки литер. 7-8кл Уроки литер. 9кл Уроки русс.яз 5кл Уроки русс.яз. 9кл Уроки русс.яз. 7кл Ур. русс.яз. 8-9кл Русский язык.Орфография. Руский язык. Синтаксис и пунктуация. Уроки русс.яз. 6кл Комплект произведений русской классической литературы для учителя Комплект таблиц «Грамматика русского языка» Комплект таблиц «Морфология» Комплект таблиц по литературе

	Портреты писателей XIX в Портреты писателей XX в
Кабинет физики	CD-диски: Библиотека лаб. раб. по физике 8-11 кл Угольник Таблицы по физике (комплект) Доска интерактивная Рабочее место учителя
Кабинет математики	Компакт-диск Готовимся к ЕГЭ Функции и графики. Математика абитуриенту Экран Рабочее место учителя Мультимедиа проектор Транспортер деревянный Угольник классный 30* Угольник равнобедренный Линейная функция Математика в формах 5-11 кл Математическая шкатулка Портреты для кабинета математики Сложение и вычитание обыкновенных дробей Тригонометрич. Функции Циркуль деревянный Большой справочник школьника . Основные формулы. Задачи на проценты От единицы до бесконечности. Признаки и свойства делимости натуральных чисел. Связь между единицами измерения . Старинные занимательные задачи. Четырехзначная таблица мат. таблиц Бардуса
Кабинет физической культуры.	Мяч волейбольный Мяч футбольный Велотренажер Велотренажер магнитный Мяч баскетбольный Канат для перетягивания Козел гимнастический Комплект для игры в теннис- Комплект лыж Крепления, ботинки Лыжи деревянные Лыжный комплект Мат гимнастический Мостик гимнастический Перекладина гимнастическая Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Спортивное оборудование Спорт.инвентарь Сетка гимнастическая Тренажер «силовая станция»
Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности и (ОБЖ)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный

	автомат Калашникова Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Закон Российской Федерации «О гражданской обороне» Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ Научная, научно-популярная литература Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Печатные пособия: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Ордена России Текст Военной присяги Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военно-прикладные виды спорта Военно-учетные специальности РОСТО Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет Нормативы по прикладной физической подготовке Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Приемы и правила метания ручных гранат Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения) Индивидуальные средства защиты Организация и несение внутренней службы Строевая подготовка Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ Компас Бинт марлевый 10x15 Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) Вата компрессная (пачка по 50 г.) Жгут кровоостанавливающий резиновый Индивидуальный перевязочный пакет Повязка малая стерильная Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м Противогаз Общезащитный комплект Респиратор Аптечка индивидуальная (АИ-2) Противопыльные тканевые маски
--	--

	Ватно-марлевая повязка
Кабинет иностранного языка	<p>DVD-диски: Немецкая литерат. Немецкая поэзия 3.Увлекательные игры на уроках немецкого языка 4.АВС(англ.язык 5.компьютерная программа 4класс(англ.язык)6.СД(англ.язык) 5,6,7классы CD(нем.язык) 5,10 классы Настенный экран ScreenMedia Рабочее место учителя Мультимедиа проектор Компьютер</p>
Кабинет химии	<p>CD-диски: Репетитор по химии Уроки химии – 10-11кл Уроки химии КиМ 8-8 кл Химия 8 кл Химия 8-11кл DVD-диски: 1Неорг.химия: химия и эл. Ток Неорг.химия: Галогены. Сера. Неорг.химия: Металлы побочных подгрупп Неорг.химия: Углевод и кремний. Неорг.химия: Азот и фосфор. Неорг.химия:Общие св-ва металлов. Неорг.химия: Углерод и кремний. Орг.химия: Альд-ды и карб. кисл. сл. эфиры, жиры. Орг.химия: Спирт и фенолы Орг.химия: Углеводороды. Химия 8 кл. первонач.хим.понятия Химия 8 кл: вода, растворы, основания. Неорг.химия: металлы главных подгрупп. Орг.химия: Пред. Непред. Аромат. Угл-ры. Химия 8 кл. Кислород. Водород. Акустическая система Аппарат Кипа 250 мл Аппараты для дистилляции воды Баня комбинированная лабораторная Весы технические с разновесами Коллекция «Стекло и изделия стекла» Коллекция «Топливо» Коллекция «Чугун и сталь» Модель атомной кристаллической решетки алмаза Модель атомной кристаллической решетки графита Модель атомной кристаллической решетки железа Модель атомной кристаллической решетки йода Модель атомной кристаллической решетки льда Мультимедиа проектор Набор №10 ОС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды Набор №14 ОС «Соединения марганца» Набор № 17 ОС «Минеральные удобрения Набор №20 ОС «Кислоты органические» Набор №22 ОС «Углеводы. Амины»</p>

	<p>Набор №5 «Металлы» Набор №6 «Щелочные и щелочноземельные металлы» Набор №7 «Огнеопасные вещества» . Набор №8 и»Галлогены» Набор №9 «Галлогениды» Нагреватель пробирок универсальный Прибор для демонстрации зависимости химических реакций от условий Прибор для получения газов Прибор для растворения веществ в твердом виде ПРВ Программно-аппаратный комплекс по химии Спиртовка лабораторная Столик подъемный Установка для фильтрования под вакуумом Штатив лабораторный комбинированный Штатив лабораторный ШХЛ Экран Рабочее место учителя Стол ученический Стул Форма Таблицы «Химические производства 11 кл Таблицы по химии 8-11 кл</p>
<p>Кабинет информатики 2</p>	<p>Стол компьютерный Стол ученический Стул «Стандарт» Рабочее место ученика (системный блок, клавиатура, мышь, монитор, сетевой фильтр) Рабочее место учителя Интерактивная доска Hitachi Мультимедийный проектор Принтер лазерный HP Программное обеспечение CD Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» Стол компьютерный Стул стандартный Мультимед.проектор NEC Интерактивная доска Hitachi Блок копьютерный (бесперебойное питание) Модем Экран на подставке Принтер Samsung Программное обеспечение Рабочее место ученика (системный блок, клавиатура, мышь, монитор, сетевой фильтр) Рабочее место учителя Колонки</p>
<p>Кабинет биологии</p>	<p>Комплект дисков по биологии Стул Стандарт – 25 шт. Акустическая система Рабочее место учителя Доска ДП – Пособие «Ландшафтная экология Пособие «Основы здорового образа жизни» 7 кл – Пособие «Основы здорового образа жизни» 8 кл – Пособие «Основы здорового образа жизни» 9 кл Рабочая тетрадь «Основы здорового образа жизни» 5-6 кл</p>

Кабинет истории, обществознания	Образовательный комплекс «1С:школа» (CD) УМК «Просвещение» по истории, обществознанию (практикум). (CD) Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. УМК «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» (CD) УМК «Клио Софт» к учебнику История России А.А. Данилов, Л.Г. Косулина (CD) УМК «Интерактивный мир» (CD) Исторические электронные энциклопедии Комплект исторических карт Телевизор Techno DVD-плеер Techno Ноутбук Toshiba Сканер PH Принтер лазерный Canon Интер-доска Hitachi Мультимедиа проектор Acer Рабочее место учителя (ПК) Аудиторная доска с магнитной поверхностью Стол ученический Стул ученический Стол письменный учительский
Кабинет начальных классов	Рабочее место учителя Мультимедиа проектор Принтер лазерный HP Доска АД – 32к Ноутбук Toshiba Стол ученический: Стул «Форма»: Интерактивная доска

6. Реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» в 2021-2022 учебном году.

В 2021 году школа включена в проект «500+», обеспечивающий поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Продолжается работа над решением обозначенных проблем школы, такие как: на фоне слабой материально-технической базы и дефицита квалифицированных педагогических кадров, наблюдается снижение показателя качества образовательных результатов при переходе на уровень основного общего образования и снижение мотивации учащихся на уровне основного и среднего общего образования.

Наблюдается рост обучающихся, утрачивающих познавательный интерес и мотивацию к учению от уровня основного общего образования к среднему и дефицит предметной и методической компетентности педагогов в работе с такими детьми. Кроме того, наблюдается тенденция «старения» кадров. Загруженность педагогов в связи производственной необходимостью отражается на качестве преподавания, выливается в «синдром профессионального выгорания». На уровне среднего общего образования характерна пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

Проблемами на пути повышения качества образовательных результатов являются (в соответствии с рисковым профилем):

Низкий уровень оснащения (высокий);

Дефицит педагогических кадров (средний);

Низкий уровень вовлеченности родителей (средний).

На основании результатов углубленной диагностики проблемами на пути улучшения образовательных результатов определились следующие:

Низкий уровень оснащения;

Дефицит педагогических кадров;

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

Низкая учебная мотивация обучающихся.

Достижение современного качества образования.

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	10	11	10-11 кл.	1-11 кл.
Кол-во учащихся на 01.09.2021	11	18	12	14	55	8	9	15	9	10	51	3	6	9	115
Прибыло					0	1			1		2			0	2
Выбыло	2				2			1			1			0	3
Кол-во учащихся на 31.05.2022															
Переведено	9	18	12	14	53	9	9	14	10	10	52	3	6	9	114
В том числе условно переведено									1		1				1
Оставлено на 2-ой год															
Закончили на «5»	-	1	1	1	3				2	1	3		1	1	7
Закончили на «4» и «5»	-	11	5	7	23		2	4	1	6	13	2	2	4	40
Качество знаний (%)	-				59						30,7			55,5	44,7
Уровень успеваемости (%)	-				100						98			100	99

7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ

Основные результаты ГИА-11

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11

1.	Русский язык	6	0
2.	Математика базовая	6	0
3.	Биология	1	0
4.	Обществознание	1	0

В 2022 году к ГИА были допущены 6 учащихся 11 класса (100%). Медалист -Бондарева Любовь.
Все получили аттестат.

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету Русский язык

Количество участников по учебному предмету (за 3 года)

2020 г		2021 г		2022 г	
чел	%	чел	%	чел	%
0	0	1	100	6	100

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020 г		2021 г		2022 г	
	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников
Жен	0	0	0	0	1	17
Муж	0	0	1	100	6	83

Процент участников ЕГЭ по русскому языку увеличился по сравнению с 2021 годом, что связано с демографической ситуацией по региону.

«Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету Математика

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 6 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Количество участников по учебному предмету (за 3 года)

2020 г		2021 г		2022 г	
чел	%	чел	%	чел	%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020 г		2021 г		2022 г	
	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников
Жен	0	0	0	0	1	17
Муж	0	0	1	100	6	83

Процент участников ЕГЭ увеличился по сравнению с 2021 годом, что связано с демографической ситуацией.

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету Биология

Количество участников по учебному предмету (за 3 года)

2020 г		2021 г		2022 г	
чел	%	чел	%	чел	%
0	0	0	0	1	17

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020 г		2021 г		2022 г	
	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников

Жен	0	0	0	0	1	100
Муж	0	0	0	0	0	0

Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету Обществознание

Количество участников по учебному предмету (за 3 года)

2020 г		2021 г		2022 г	
чел	%	чел	%	чел	%
0	0	0	0	1	17

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ



Пол	2020 г		2021 г		2022 г	
	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников	чел	% от общего числа участников
Жен	0	0	0	0	1	100
Муж	0	0	0	0	0	0

Основные результаты ГИА-9

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	9	1
2.	Математика	9	1
3.	Биология	9	0
4.	География	9	0

В 9 классе к государственной итоговой аттестации были допущены все 10 обучающихся.

Результаты ОГЭ-9 в 2022 году

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
русский язык	10	2	4	5	3	3	3	0	0	4,1	0	60	30	10
Математика (алгебра)	10	3	0	3	5	4	5	0	0	3,5	0	50	10	40
биология	9	3	2	5	4	1	3	0	0	3,8	0	67	0	33
география	9	3	4	4	1	2	4	0	0	4	0	67	11	22

Результаты ГВЭ-9 в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Участников с ОБЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0
2.	Математика	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Русский язык

Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2018		2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	5	55,5	8	47	10	83	3	33
«4»	3	33,3	7	41	1	8,5	3	33
«5»	1	11,2	2	12	1	8,5	4	44

	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Красноармейский	309	3	1,0	122	39,5	128	41,4	56	18,1
МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»	9 ОГЭ	0	0	3	33	3	33	4	44

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	Повышение	Понижение
		год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен					
русский язык	10	2	4	5	3	3	3	0	0	4,1	0	60	30	10

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету Математика

Динамика результатов ОГЭ по предмету (алгебра/геометрия)

	2018		2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0/0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	5/7	55,5/78	5	29	5	50	3	33
«4»	4/2	44,6/22	11	65	5	50	3	33
«5»	0/0	0/0	1	6	0	0	4	44

	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Красноармейский	311	12	3,9	192	61,7	97	31,2	10	3,2
МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»	9 ОГЭ	0	0	5	50	5	50	0	0

							Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся	Иное
10	3	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0

11 классы

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Закончили профильные классы (универсальный)	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Поступили в ВУЗы Москвы. И др. регионов	Поступили в Вузы Саратова							Поступили в учреждения СПО	Иное (армия, трудоустройство)	
							СГУ	СГАП	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	ПАГС	СГМУ			Институт МВД
6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1

9. Воспитательная деятельность

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе организуются такие мероприятия как:

							диплом
1	Акция «От сердца к сердцу»	Муниципальный	113				Сертификат участника
2	Акция «Лапа помощи»	Муниципальный					
3	VIII Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Всероссийский	1				1
4	X Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»	Межрегиональный	1	1			
5	Районный литературный конкурс «Путь к звездам», посвященный 60-летию полета человека в космос	Муниципальный	8	5		2	1
6	Региональная акция «Открытие учителю»	Региональный	10				10
7	Урок Цифры	Всероссийский	113				
8	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД "Цвет безопасности»	Муниципальный	15				15
9	Всероссийский конкурс Рисуи с нами	Всероссийский	3	2	1		
10	Муниципальный фестиваль «Планета знаний»	Муниципальный	6	1	3		2
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Любимой маме»	Муниципальный	22	9	5	1	7
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы едины», посвященный празднованию 4 ноября	Муниципальный	4	1		3	
13	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2021»	Всероссийская	7				7
14	Большой этнографический диктант	Всероссийский	1				
15	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	Всероссийский	28				28
16	Международный фестиваль изобразительного искусства «ArtNature»	Международный	2	1		1	
17	VIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов»	Муниципальный	1	1			
18	Региональный конкурс фотографий в онлайн-формате «ГеоКадр»	Региональный	3	1			2
19	Интернет-олимпиада	Региональный	3				3

	«Здесь Родины моей начало...», организованная Региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области.						
20	Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященную 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина и Дню Космонавтики, организованная Региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области.	Региональный	1				1
21	Муниципальный конкурс детского творчества «Учитель мой, я Вас благодарю»	Муниципальный	13				13
22	Муниципальный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	Муниципальный	16		4	4	8

Выводы:

Анализ материалов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу.

2. Содержание учебных планов и образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние библиотечно-информационного обеспечения программ является достаточным для их реализации.

3. Расписание занятий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем учебных предметов в учебном плане, в расписании занятий и классных журналах совпадают. В целом организация образовательного процесса оценивается положительно.

4. Для решения проблемы повышения качества знаний по предметам, в том числе выбираемым учащимися для сдачи на ГИА:

- необходимо повышение мотивации обучающихся 9,11 классов при выборе предметов для сдачи на ГИА;

- усиление профориентационной работы в плане популяризации рабочих профессий, построения индивидуального образовательного маршрута выпускников 9 класса, минуя среднюю школу;
- дифференцированный подход к подготовке учащихся к экзаменам;
- усиление системы подготовки слабоуспевающих учащихся, нацеливая их на выполнение заданий, предусматривающих формирование общеучебных навыков (работа с текстами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.).

Необходимо обратить внимание на потенциальных ударников, проводить систематическую работу с успевающими учащимися, а также с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

Оказывать дифференцированную поддержку обучающимся - дифференциацию педагогической помощи детям, которая заключается в подборе педагогических систем, технологий, методов, способов и форм формирования познавательных процессов и работы под конкретный контингент учащихся.

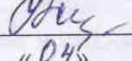
Продолжить работу с одаренными детьми, повысить качество работы по подготовке к ВсОШ.

5. Администрации школы включить в план ВШК посещение уроков в начальной школе, математики, химии, истории, обществознания с целью оказания методической поддержки учителям-предметникам и корректировки системы работы учителей. Обеспечить повышение качества оценивания достижение планируемых результатов обучающимися.

6. Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации всей образовательной деятельности.

7. Кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, существует стойкий кадровый дефицит, имеются молодые специалисты.

8. Материально-техническая база школы в достаточной степени обеспечивает осуществление образовательного процесса, лабораторных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо продолжить работу по ее совершенствованию.

М.П. Директор МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»:  Соина В.И.
«04» 04 2023 год



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №10 П. КАМЕНСКИЙ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Структурное подразделение «Детский сад»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	10/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46%
1.19.1	Регионального уровня	1%
1.19.2	Федерального уровня	4%
1.19.3	Международного уровня	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/33%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»:  Соина В.И.



« 04 » 04 2023 год