

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам 10-11 классов (ФГОС СОО)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Русский язык»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<p>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; ---- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u> Введение 1 ч Лексика. Фразеология. Лексикография 7 ч Фонетика. Графика. Орфоэпия 1 ч Морфемика и словообразование 1 ч</p>

	<p>Морфология и орфография 23 ч          Промежуточная аттестация 1 ч          11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Повторение и обобщение пройденного. 2 часа</li> <li>2. Синтаксис и пунктуация. 12 часов</li> <li>3. Предложения с чужой речью. 1 час.</li> <li>4. Употребление знаков препинания. 4 часа.</li> <li>5. Культура речи и стилистика. Из истории русского языкознания. 7 часов</li> </ol> <p>Повторение. Трудные случаи правописания и пунктуации. 8 часов</p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год в 10 классе, 34 часа за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Русский язык. 10-11 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2020 г

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Литература»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом; - развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;</li> <li>- сравнение, сопоставление, классификация;</li> <li>- самостоятельное выполнение различных творческих работ;</li> <li>- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;</li> <li>- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема,</li> </ul>

	<p>аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана, тезисов, конспекта;</li> <li>- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ресурсы сети «Интернет» и др. базы данных;</li> <li>- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p>10 класс:</p> <p>Введение (1 час). Русская литература XIX в. в контексте мировой культуры.</p> <p>Обзор русской литературы первой половины XIX века (1 час)</p> <p>А.С. Пушкин (9 часов)</p> <p>М. Ю. Лермонтов (7 часов).</p> <p>Н. В. Гоголь (4 часа)</p> <p>Литература второй половины XIX века (1 час)</p> <p>А. Н. Островский. (7 часов)</p> <p>И. А. Гончаров (5 часов). Роман «Обломов».</p> <p>И.С.Тургенев. (8 часов). Роман «Отцы и дети».</p> <p>Ф. И. Тютчев (3 часа)</p> <p>А. А. Фет (2 часа)</p> <p>А. К. Толстой. (2 часа).</p> <p>Н. А. Некрасов. (10 часов).</p> <p>«Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>М.Е. Салтыков-Щедрин (3 часа).</p> <p>К. Хетагуров (1 час.).</p> <p>Л.Н. Толстой (16 часов). Роман «Война и мир».</p> <p>Н. С. Лесков (3 часа) «Очарованный странник».</p> <p>А. П. Чехов (5 часов) Рассказы : «Человек в футляре», «Ионыч», «Дом с мезонином», «Студент», «Дама с собачкой» и др. «Вишневый сад».</p> <p>Произведения зарубежных писателей (3 ч)</p> <p>11 класс:</p> <p>Введение. Литература начала XX века -1 ч</p> <p>Творчество И.А.Бунина – 6 ч.</p> <p>Творчество А.И. Куприна – 3 ч.</p> <p>Творчество М.Горького – 6ч.</p> <p>Серебряный век русской поэзии. Символизм. – 3 ч.</p> <p>Творчество А.Блока- 5 ч.</p> <p>Акмеизм- 1 ч.</p> <p>Творчество Н. Гумилёва-2 ч.</p> <p>Футуризм-1 ч.</p> <p>Новокрестьянская поэзия -1ч</p> <p>Творчество С.А.Есенина – 5 ч.</p> <p>Литература 20-х годов XX века – 4 ч.</p> <p>Творчество В.Маяковского – 4 ч.</p> <p>Литература 30-х годов XX века - 1ч.</p> <p>Творчество М.А. Булгакова -5 ч.</p> <p>Творчество А.Платонова – 2 ч.</p>

	<p>Творчество А.А.Ахматовой – 4 ч.  Творчество О.Мандельштама – 2ч.  Творчество М.Цветаевой – 2ч.  Творчество М.А. Шолохова – 8ч.  Литература периода Великой Отечественной войны -1 ч.  Литература 50—90-х годов – 13ч.  Творчество А.Т. Твардовского -2ч.  Творчество Б.Л.Пастернака – 4ч.  Из литературы народов России – 1ч.  Литература конца XX — начала XXI века -3 ч.  Из зарубежной литературы – 9ч.</p>
Количество часов	3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	<p>Литература: 10 класс. Базовый уровень: учебник в 2 частях /Авторы: Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина и др. - М.: «Дрофа», 2017</p> <p>Зинин С.А., Чалмаев В.А.- Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. «Русское слово», 2016</p>

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочим программам учебного предмета, курса,**  
**«Родной язык (русский)»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<p>– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с</p>

	<p>национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Структура курса	<p>Язык и культура -10 ч.          Культура речи - 10 ч.          Речь. Речевая деятельность. Текст - 10 ч.          Повторение пройденного материала - 4 ч.</p>
Количество часов	1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Иностранный язык (английский)»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции</b> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>речевая компетенция</b> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>- <b>языковая компетенция</b> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>- <b>социокультурная компетенция</b> – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>- <b>компенсаторная компетенция</b> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- <b>учебно-познавательная компетенция</b> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>- развитие и воспитание</b> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досуг молодёжи (12 ч.)</li> <li>2. Молодёжь в современном обществе (12 ч.)</li> <li>3. Школа и будущая профессия (12 ч.)</li> <li>4. Экология. Защита окружающей среды (12 ч.)</li> <li>5. Путешествия (14 ч.)</li> <li>6. Здоровье и забота о нем (16 ч.)</li> <li>7. Свободное время (12 ч.)</li> <li>8. Научно-технический прогресс (12 ч.)</li> </ol> <p><u>11 класс:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения. Семья, общение в семье. (14 ч.)</li> <li>2. Если есть желание, то найдется возможность. Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ. (11 ч.)</li> <li>3. Ответственность. Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности. (11 ч.)</li> <li>4. Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем. (13 ч.)</li> <li>5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города. (13 ч.)</li> <li>6. Общение. СМИ. (12 ч.)</li> <li>7. И наступит завтра. Планы на будущее. (12 ч.)</li> <li>8. Путешествия. Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. (13 ч.)</li> </ol>
Количество часов	3 часа в неделю, итого 102 часов за учебный год в 10 классе, 99 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Английский язык. 10 кл: учебник общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева 2018г. Английский язык. 11 кл: учебник общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева 2018г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Математика»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом и углубленном уровнях, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <p><u>Алгебра</u>  Числовые функции (10 часа)  Тригонометрические функции (24 часа)  Тригонометрические уравнения.(10 часов)  Преобразование тригонометрических выражений (21 час)  Производная (29 часов)  Комбинаторика и вероятность (7 часов)  Действительные числа (12 часов)  Комплексные числа (4 часа)  Повторение (19 часов)  Итого (136 часов)</p> <p><u>Геометрия</u>  Вводное повторение (3 часа)  Введение. Аксиомы стереометрии (3 часа)  Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)  Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)  Многогранники (14 часов)  Некоторые сведения из планиметрии (12 часов)  Повторение (3 часа)  Итого (68 часов)</p> <p><u>11 класс:</u>  Степени и корни. Степенные функции (24 часа)  Показательная и логарифмическая функции (31 час)  Первообразная и интеграл (9 часов)  Элементы теории вероятностей и математической статистики (9 часов)  Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (33 часа)  Многочлены (10 часов)  Обобщающее повторение (20 часов)</p>

	Повторение материала за 10 класс (3 часа) Метод координат в пространстве (16 часов) Тела вращения (15 часов) Объемы тел (20 часов) Итоговое повторение (14 часов)
Количество часов	6 часа в неделю, итого 204 часа за учебный год в 10 классе, 198 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Учебники <b>Алгебра и начала анализа</b> , авторы А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. <b>Геометрия</b> , авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов.  Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, учебник, Мнемозина, 2019 Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, задачник, Мнемозина, 2019 Атанасян Л.С. и др. Геометрия, Москва, Просвещение, 2013

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Астрономия»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
Цель	- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
Структура курса	Введение (1 ч) Астрономия (5 ч) Небесная механика (3 ч) Строение Солнечной системы (6 ч) Астрофизика и звёздная астрономия (6 ч) Млечный путь (3 ч) Галактики (3 ч) Строение и эволюция Вселенной (2 ч) Современные проблемы астрономии (3 ч) Итоговая контрольная работа (1 ч)
Количество часов	1 час в неделю, итого 33 часа за учебный год в 11 классе.



Учебные пособия	Астрономия. 10-11 классы, Чаругин В.М. «Сфера»
-----------------	--

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«История»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>-сравнение и обобщение исторических событий российской и мировой истории, выделение ее общих черт и национальных особенностей и понимание роли России в мировом сообществе;</p> <p>-установление аналогии и оценивание вклада разных стран в сокровищницу мировой культуры;</p> <p>-определение места и времени создания исторических документов;</p> <p>-проведение отбора необходимой информации и использование информации Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;</p> <p>-понимание объективной и субъективной обусловленности оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;</p> <p>использование картографических источников для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;</p> <p>представление исторической информации в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;</p> <p>соотнесение исторического времени, исторических событий, действий и поступков исторических личностей XX века;</p> <p>анализ и оценка исторических событий местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;</p> <p>обоснование собственной точки зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;</p> <p>применение полученных знаний при анализе современной политики России; овладение элементами проектной деятельности</p>
Структура курса	<p><u>10 класс:</u></p> <p>Новейшая история Первая мировая война 4ч. Межвоенный период (1918-1939) 18 ч Вторая мировая война 10 ч. Россия в годы «великих потрясений». 1914—1921 гг. (13 ч) Советский Союз в 1921—1930-е гг. СССР в годы нэпа (5 ч) Советский Союз в 1929-1941 гг. (8 ч) Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (10 ч)</p> <p><u>11 класс:</u></p> <p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Соревнования социальных систем Начало «холодной войны» 2ч. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы 3ч. Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции 3ч.</p>

	<p>«Разрядка» 2ч.          Западная Европа и северная Америка в 50-80-е годы XX века 5ч.          Достижения и кризисы социалистического мира 6ч.          Латинская Америка в 1950-1990-е гг. 2ч.          Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.6ч.          Современный мир 5ч.  <b>История России</b>          Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.          «Поздний сталинизм» (1945–1953) 8 ч          «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х 8 ч          Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х 7 ч          Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) 9 ч</p>
Количество часов	2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	<p>1. Учебник « Всеобщая история. Новейшая история 1914г-начало 21в» 10-11 класс под редакцией С. П. Карпова М.; Русское слово 2020г.          2.. Учебник «История России» 10 класс Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова М.; Просвещение2019</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета, курса**  
**«Обществознание»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	<p>-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>

	- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Структура курса	<u>10 класс:</u> Введение 1 час Общество как сложная динамическая система 16 часов Человек в системе общественных отношений. Человек как творец и творение культуры. 14 часов Правовое регулирование общественных отношений. 35 часов Повторение.2 часа <u>11 класс:</u> Введение 1 час Экономика и экономическая наука.28 ч. Социальные отношения.16 ч. Политика как общественное явление.22 ч.
Количество часов	2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год в 10 классе, 66 часов за учебный год в 11 классе.
Учебные пособия	Учебник « Обществознание» 10 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова М.; Просвещение 2019г  Учебник « Обществознание» 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова М.; Просвещение 2019г

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета, курса  
«Физическая культура»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	1) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  2) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  3) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
Структура курса	Физическая культура и здоровый образ жизни Физкультурно-оздоровительная деятельность Физическое совершенствование
Количество часов	3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год в 10 классе, 99 часов за

	учебный год в 11 классе.
--	--------------------------

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.
Структура курса	<p><u>10 класс:</u>  Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства -24  Основы комплексной безопасности-10  Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-2  Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации12  Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-6  Основы здорового образа жизни-6  Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства-38  Основы обороны государства-19  Основы военной службы-19</p> <p><u>11 класс:</u>  Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10  Основы здорового образа жизни-6  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-4  Модуль 2. Основы военной службы-24  Воинская обязанность-10  Особенности военной службы-8  Военнослужащий-защитник своего Отечества-6</p>
Количество часов	На учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" отводиться в год 68 часов, в неделю 2 часа в 10 классе, 66 часов в год в 11 классе.

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета  
«Индивидуальный проект»**

Нормативные документы	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Цель	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей,

	<p>формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение планированию, уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;</li> <li>- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;</li> <li>- формирование и развитие навыков публичного выступления, формирование позитивного отношения к деятельности.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>10 класс</b></p> <p>Раздел 1. Введение 4 ч.</p> <p>Раздел 2. Инициализация проекта 40 ч.</p> <p>Раздел 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ 8 ч.</p> <p>Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности 2 ч.</p> <p>Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности 14 ч.</p>
Количество часов	10 кл 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.
Учебные пособия	В.С. Лазарев «Проектная деятельность в школе», г. Сургут, 2014г.