

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский  
Красноармейского района Саратовской области  
имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»  
(МБОУ «СОШ №10 П. КАМЕНСКИЙ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №10 п.

Каменский»

(протокол от 27.08.24 №

1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»

(протокол от 27.08.24 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №10 п.

Каменский»

В.И. Соина

Приказ № 187 от 02.09.24



Положение  
о внутренней оценке качества образования

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минпросвещения России Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от:18 июля, 8 ноября 2022 г.).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- ✓ Приказ Минпросвещения России Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- ✓ Федеральный закон от 04.08.2023 №468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ №10 п. Каменский».

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» (далее-ОО) и призвано способствовать функционированию внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в ОО.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- ✓ Качество образования-комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;

- **внешняя система оценки качества образования** - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;
  - **ФГОС ОО** - федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
  - **ООП** - основная образовательная программа;
  - **НОО** - начальное общее образование;
  - **ООО** - основное общее образование;
  - **ФОП**-федеральная образовательная программа.
- 1.1. Внутренняя система оценки качества образования:
- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью ОО;
  - направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
  - учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

## **2. Порядок организации ВСОКО**

- 2.1. Объектами оценки ВСОКО являются:
- образовательные результаты;
  - образовательный процесс;
  - условия реализации образовательных программ;
- 2.2. Субъектами ВСОКО на уровне ОО являются:
- административная команда ОО;
  - коллегиальные органы управления ОО.
- 2.3. В рамках ВСОКО оценивается:
- содержание образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ;
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - удовлетворенность потребителей качеством образования.
- 2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОО.
- 2.5. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.
- 2.6. Основные мероприятия ВСОКО представлены в таблице 1,2.

## **3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности**

- 3.1. Содержание образования в ОО определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям ФГОС и ФОП.
- 3.2. Оценку содержания образования и образовательной деятельности осуществляет администрация школы, Педагогический совет на основании параметров и измерителей (Приложение 2.1).
- 3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС соответствующего уровня образования;
  - наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов

соответствующего уровня обучения;

- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- надомное обучение.

#### **Раздел 4. Оценка условий реализации основной образовательной программы**

4.1. Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит администрация ОО по параметрам и измерителям, разработанным в ОО (Приложение 2.2).

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

#### **Раздел 5. Оценка результатов реализации ООП**

5.1. Оценка достижения предметных результатов (по уровням общего образования)

проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2.3) .

5.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится в следующих формах:

для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;

- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

5.2.1. Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленным в Приложении 2.4.

5.2.3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.2.1. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

5.2.2. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленным в Приложении 2.5.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии спланируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.4. В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования.

**Таблица 1 – Основные мероприятия ВСОКО**

<i>Мероприятие ВСОКО</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Период оценки</i>	<i>Примечание, примеры</i>
<b>1. Анализ ООП</b>	Совокупность ООП уровней образования, реализуемых в ОО(ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), программа развития школы, дополнительные образовательные программы (если есть).	1 раз в год (август)	Качество определяется соответствием лицензии и свидетельства об аккредитации и полнотой документов
1.1. Основная образовательная программа по уровням образования, утвержденная директором ОО	Соответствует требованиям к структуре, заявленным в ФГОС ОО и ФОП. Содержание согласовано с программой развития ОО и заявленными целями.	1 раз на уровень образования для данной категории обучающихся	Качество оценивается по структурным элементам ООП, т.е. для всех материалов пп. 1.1, 1.2.
1.1.1. Учебный план	Часть ООП, определяет общий объём нагрузки, максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения на уровень образования. ООП может включать несколько УП, определяющих специфику класса.	1 раз на уровень образования для данной категории обучающихся	Качество определяется соответствием структуры учебного плана ОО требованиям ФГОС
1.1.2. Рабочая программа	Часть ООП, определяет планируемые результаты, содержание и тематическое планирование по всем предметам учебного плана. Разрабатывается учителем / учителями одного предмета.	1 раз на уровень образования для данной категории обучающихся	Качество определяется соответствием структуры требованиям ФГОС, ФРП и локальным актам ОО (при наличии)
1.1.3. Календарно-тематическое планирование по предметам	Формируется учителем конкретного предмета на каждый учебный год. Согласуется с методическим объединением и(или) заместителем директора по УВР и утверждается директором ОО ежегодно. Конкретизирует распределение и последовательность изучения учебного материала по предмету. На его основе заполняется журнал.	Каждый учебный год, года	Качество определяется соответствием рабочим программам.

1.1.4 Календарный учебный график работы ОО	Является частью ООП. Описывает режим организации образовательного процесса, определяет время и продолжительность каникул, распределение учебной и внеучебной деятельности учащихся, сроки промежуточной аттестации на весь образовательный уровень. Как приложение каждый учебный год делается выдержка из общего календарного графика с конкретизацией на данный учебный год.	1 раз для конкретной ООП Выдержка формируется каждый учебный год	Календарный учебный график на учебный год
1.1.5. Оценочные материалы	Приложение к рабочей программе Контрольно-измерительные материалы с ответами и критериями оценивания (в случае наличия сборника-название сборника, № работы, страница)	1 раз для конкретной ООП	Приложение к рабочей программе
<b>2. Проведение самообследования</b>	<p>Фиксирует качество организации образовательных отношений и содержание образования.</p> <p>В процессе самообследования проводится оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной деятельности;</li> <li>- системы управления организации;</li> <li>- содержания и качества подготовки обучающихся;</li> <li>- организации учебного процесса;</li> <li>- востребованности выпускников;</li> <li>- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;</li> <li>- материально-технической базы;</li> <li>- функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> </ul> <p>- Представляет результаты деятельности ОО за учебный год, включает результаты мониторингов, самообследования, промежуточной аттестации в неперсонифицированном виде</p>	Ежегодно, за календарный год, должен быть размещен в открытом доступе на сайте ОО в сети интернет и отправлен учредителю ОО в срок до 20 апреля текущего года.	Отчет о самообследовании

<b>3. Участие в Аккредитационном мониторинге</b>	Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	Не реже 1 раз в три года по приказу УО	Сведения по Показателям аккредитационного мониторинга
<b>4. Анализ результатов промежуточной аттестации</b>	Как элемент аналитической части самообследования фиксирует анализ достижения планируемых результатов . В справке может фиксироваться: качественная, количественная успеваемость, результаты за три последних года, констатация динамики результатов за три года, наличие резерва для повышения качества образования (количество учащихся с одной тройкой) и т.п., рекомендации по изменению ситуации	По плану проведения промежуточной аттестации	Аналитическая справка
<b>5. Анализ государственной итоговой аттестации</b>	Как элемент аналитической части самообследования фиксирует анализ достижения планируемых результатов за уровень образования: начального общего, основного общего, среднего общего по всем предметам УП, включая защиту индивидуального проекта для выпускников основного и среднего общего образования	По плану проведения итоговой аттестации	Аналитическая справка
<b>6. Анализ ВПР</b>	Анализ достижения планируемых результатов	По графику проведения ВПР	Аналитическая справка
<b>7. Анализ результатов отдельно взятых процедур ВСОКО</b>	Как элемент внутришкольного контроля или внутренних мониторингов	По плану ВСОКО	Аналитическая справка
<b>8. Анализа урока</b>	Может фиксироваться качественная или количественная оценка соответствия урока требованиям ФГОС	По плану ВСОКО	Наличие карт анализа уроков или протоколов посещений уроков
<b>Раздел 2. Положения, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности и функционирование ВСОКО, в которых находится регламентация оценочных и контролирующих процедур</b>			
2.1. Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП	Определяет цели, задачи, принципы формирования, требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных материалов, а также процедуру согласования, утверждения и хранения этого фонда оценочных материалов для текущего (тематического) контроля, промежуточной аттестации и итоговой оценки обучающихся.	1 раз до внесения изменений	Наличие Положения

2.2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Включает описание форм, периодичности и порядка организации текущего контроля, промежуточной аттестации,	1 раз до внесения изменений	Наличие Положения
2.3. Положение об итоговом проекте	Включает описание форм, периодичности и порядка проведения защиты итогового проекта в 9-11 классах	1 раз до внесения изменения	Наличие Положения
2.4. Положение о портфеле достижений (портфолио)	Компонует комплекс достижений по всем программам, реализуемым в ОО. В нем отражена академическая успеваемость, общеучебные умения и навыки, воспитанность и социальное становление. Включает индивидуальные достижения.		Наличие Положения
<b>Локальный акт ОО</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Период оценки</b>	<b>Примечание, примеры</b>
<b>3. Фонды оценочных материалов (примеры)</b>			
3.1. Проверочные работы для учащихся 2-11-х классов ОО	Набор заданий, проверяющих достижение всех планируемых результатов. Набор фонда оценочных материалов является специальным документом ОО, не предполагает широкого доступа участников образовательных отношений и может формироваться в КИМ.	По плану ВСОКО	
3.2. Оценка метапредметных результатов	Оценка метапредметных результатов может проходить в разных формах. Приведен образец контрольных работ предметного содержания, на основе которых проверяются и метапредметные результаты (1-4 классы).		Образец комплексной контрольной работы
3.3. Анкеты для проведения мониторинга по уровню воспитанности учащихся	Мониторинг по уровню воспитанности учащихся предполагает определение уровня достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.		Наличие анкет
3.4. Оценка реализации объема и содержания планируемых результатов	Ведомости по итогам четвертей (полугодий), сформированных платформой Дневник.РУ	По окончании четвертей (полугодий)	Приложение

Локальный акт ОО	Аннотация	Период оценки	Примечание, примеры
<b>4. Приказы по ОО, в рамках функционирования ВШСОКО (зафиксированы отчетные материалы)</b>			
4.1. Приказ «Об утверждении ООП»	Утверждается ООП с приложениями (рабочими программами по учебным предметам(курсам)	1 раз на период обучения данной категории обучающихся на уровне образования. При необходимости отдельными приказами вносятся изменения и дополнения в ООП или утверждается новая редакция ООП	
4.2. Приказ «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования»	Закрепление регламентов функционирования ВСОКО.	1 раз до принятия изменений	
4.3. Приказ «Об утверждении Плана работы»	Утверждается ВСОКО, определяются ответственные по позициям сбора данных и оценке качества. Регламентируются шаги по обеспечению оперативного регулирования и коррекции проблем качества образования	Ежегодно, в сентябре	
4.4. Приказ «Об утверждении положения о мониторинге качества образования в ОО»	Закрепление регламентов разработки материалов и проведения мониторинга качества образования. Определяет ответственных за сбор и анализ данных.	1 раз до принятия изменений	
4.5. Приказ или серия приказов о проведении мониторинговых исследований качества образования	Организация проведения мониторингового исследования качества образования обучающихся в 1-11 классах ОО по всем предметам УП ОО (или выборочно), назначение ответственных	1 раз до принятия изменений	
4.6. Положение о внутришкольном контроле	Закрепление форм, периодичности, инструментария внутреннего контроля качества образования	1 раз до принятия изменений	
4.7. Приказ или серия приказов о внутришкольном контроле	План-график проведения внутришкольного контроля, назначение ответственных	Ежегодно	

<i>Локальный акт ОО</i>	<i>Аннотация</i>	<i>Период оценки</i>	<i>Примечание, примеры</i>
4.8 Приказ «Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2- 11 классах ОО, формы отчетности, формы оценивания (комплексные к/р, контрольные работы, портфолио и т.п.)	1 раз до принятия изменений	Является частью документа системы оценки качества образования
4.9. Приказ или серия приказов «О промежуточной аттестации учащихся»	График проведения промежуточной аттестации, определение предметов, выносимых на данную процедуру, сроки отчетности, назначение ответственных	1 раз в год	
4.10. Приказ или серия приказов «Об итоговой аттестации учащихся»	По приказам УО КМР		
4.11. Приказ о проведении самообследования		1 раз год	
4.12. Приказ «Об организации и проведении аттестации педагогических кадров»	Утверждает аттестационную комиссию на соответствие занимаемой должности. Устанавливает порядок работы аттестационной комиссии в ОУ, порядок организации прохождения аттестации, определяет виды и формы проведения аттестации Утверждает список учителей, выходящих на аттестацию на соответствие занимаемой должности. Определяет дату аттестации.	По мере необходимости	
4.13 Приказ «Об участии в аккредитационном мониторинге»		По мере необходимости	

**Таблица 2 - Показатели мониторинга, качества образования**

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
<b>Обеспечение и условия реализации образовательного процесса</b>						
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ОО и ФОП	Доля программ, соответствующих требованиям ФГОС ОО, ФОП	оценка	По завершению разработки, после внесения изменений	По завершению разработки, после внесения изменений	Педагогический совет (протокол)
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса в школе	Соответствие учебного плана нормам СанПин	оценка	1 раз в год	Август	
		Соответствие рабочих программ учебных предметов нормам СанПин и требованиям ФГОС	оценка	1 раз в год	Август	
		Соответствие рабочих программ по направлениям дополнительного образования нормам СанПин	оценка	1 раз в год	Сентябрь	
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утверждённому федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих утверждённому федеральному перечню учебников	оценка	1 раз в год	февраль, на следующий учебный год	

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы	Доля родителей, удовлетворённых содержанием ООП	Выборочный опрос родителей	ежегодно	Сентябрь Январь	Статистические данные
	Продолжение обучения в школе по ООП среднего общего образования.	Доля выпускников 9 класса, продолжающих обучение в школе на уровне среднего общего образования	Расчет	ежегодно	Сентябрь	
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству	Доля штатных педагогических работников (совместителей) от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	
	Движение кадров	Доля педагогов, принятых (уволенных) в течение года.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	
	Возраст педагогических работников	Доля педагогических работников указанного возраста от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	
	Стаж педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих указанный стаж, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
	Квалификация педагогов школы	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП соответствующего уровня	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Статистические данные
	Образовательный уровень	Доля педагогов, имеющих высшее образование от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	
	Аттестация педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП соответствующего уровня	Расчет	ежегодно	Сентябрь	

	Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества педагогических работников.	Расчет	ежегодно	Сентябрь	Заседание ШМС
--	--------------------------------------	---	--------	----------	----------	---------------

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса.	Соответствие: - теплового (температурного) режима в учебных помещениях; - освещённости учебных кабинетов; - режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций; - плотности учебной работы на уроках; - периодичности и продолжительности непрерывного применения технических средств обучения; - организации двигательной активности обучающихся для удовлетворения биологической потребности в движении; - объёма домашних заданий.	Доля показателей, соответствующих гигиеническим требованиям	Наблюдение	Ежедневно	По мере выявления нарушений	Совещание при директоре
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования содержанием и ходом образовательных отношений	Доля родителей, удовлетворённых содержанием и ходом образовательных отношений (не менее 60%)	Опрос	1 раз в год	1 раз в год	Совещание при директоре

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
	Жалобы (обращения) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и действиями педагогов и администрации	Количество жалоб за учебный год	Наблюдение	По мере поступления	1 раз в год	Акт (при наличии)
Безопасность образовательного процесса	Несчастные случаи, связанные с образовательным процессом	Доля обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом, от общего числа обучающихся.	Наблюдение	При наступлении несчастного случая	ежегодно	Акт (при наличии)
материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Доля показателей, соответствующих нормами требованиям		ежегодно	ежегодно	Информация
	Обеспеченность образовательного процесса учебниками	Доля учащихся, обеспеченных учебниками на 100%.	Наблюдение	ежегодно	сентябрь	
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося			ежегодно	сентябрь	
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся			ежегодно	сентябрь	

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
	системы холодного и горячего водоснабжения. Техническое состояние		наблюдение	два раза в год	По мере выявления неисправностей	Акт
	системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов. Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию. Техническое состояние средств пожаротушения. Соответствие электропроводки в здании школы современным требованиям безопасности.		Наблюдение, экспертная оценка	ежегодно	При выявлении неисправностей	
	Техническое и санитарное состояние столовой.		наблюдение	ежедневно	По мере выявления неисправностей (несоответствий)	
	Качество приготовления пищи		Доля блюд, соответствующих технологическим карточкам, от общего количества приготовленных	Метод экспертной оценки	ежедневно	
Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Пожарная сигнализации и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправна	Тестирование	4 раза в год	При выявлении неисправностей		

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
	Наличие действующей охраны	Кнопка экстренного вызова милиции в наличии и исправна	Наблюдение Тестирование технических средств	Ежедневно Тестирование технических средств - 2 раза в год	ежегодно	
Финансово - материальные затраты на обеспечение образовательной деятельности						Финансовый отчет
<b>Качество результатов образовательной деятельности</b>						

Результаты образовательной деятельности	Уровень обученности по учебным предметам	Доля учащихся, демонстрирующих удовлетворительные результаты.	Экспертная оценка	Каждую четверть	Ноябрь Январь Апрель Июнь	Педагогический совет Ведомости успеваемости
	Уровень качества знаний по учебным предметам	Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость.				
	Уровень подготовки выпускников к ГИА	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, от общего количества выпускников,	Менее 5% 5% - 9% 10% и более	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка
		Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации образовательной программы основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более 80% - 89% Менее 80%	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка

Предмет Мониторинг а	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решений
				измерения	предоставления данных	
		Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников,	Менее 5% 5% - 9% 10% и более	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка
		Доля выпускников, получивших допуск государственной итоговой аттестации основной образовательной программы среднего общего образования (без учета написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более 80% - 89% Менее 80%	1 раз в год	1 раз в год	Информационно аналитическая справка

	Трудоустройство выпускников	Доля учащихся, поступивших в ВУЗы, Ссузы.	Опрос	1 раз в год	1 раз в год	Информационная справка
	Участие в конкурсных мероприятиях	Доля учащихся, завоевавших награды	анализ	1 раз в год	1 раз в год	Информационно-аналитическая справка
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	Участие/неучастие	Доля участников об общего количества	анализ	1 раз в год	1 раз в год	Информационно-аналитическая справка

