

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
ВР С.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю
директор школы Соловьева Л.И.
Приказ № 131
от «28» августа 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Географический кружок»
по общинтеллектуальному направлению
для обучающихся 9 класса
количество часов в год - 34, неделю-1**

Составитель:
Чупрыненко В.В., учитель географии

Планируемые результаты

В ходе реализации программы учащиеся

Должны знать/понимать:

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт ;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

Должны уметь:

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Формы занятий: лекция, эвристическая беседа, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурсы.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Часы
	Введение.	1
1	Основы теории и практики физической географии.	28
2	Экономическая география. Население и хозяйство России.	5
Всего		34

Основное содержание программы

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдorado. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в

Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

Календарно-тематический план кружка «Географический»

№ п/п	Количество часов	Название раздела и темы занятия	Дата проведения		Скорректированные сроки изучения учебного материала
			план	факт	
		Введение – 1 час			
1	1	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.			
		Раздел I. Основы теории и практики физической географии - 28 часов			
		Тема 1. Источники географической информации - 6 часов			
2	1	Источники географической информации и методы географических исследований			
3		План местности. Масштаб. Решение задач.			
4	1	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.			
5	1	Решение задач на определение географических координат.			
6	1	Чтение плана местности и географической карты.			
7	1	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».			
		Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов			
8	1	Предпосылки Великих географических открытий.			

9	1	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.			
10	1	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.			
11	1	Этапы и методы изучения территории России.			
12	1	Интерактивная викторина: «Исследователи России».			
		Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов			
13	1	Геологическое прошлое планеты.			
14	1	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.			
15	1	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.			
16	1	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».			
17	1	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.			
		Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов			
18	1	Происхождение материков и впадин океанов.			
19	1	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.			
20	1	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.			
21	1	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.			
22	1	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.			
23	1	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».			
		Тема 5. Природа России – 6 часов			
24	1	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.			
25	1	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.			
26	1	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.			
27	1	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.			
28	1	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.			

29	1	Заповедная Россия. Памятники природы.			
		Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России - 5 часов			
30	1	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.			
31	1	Основные межотраслевые комплексы.			
32	1	Географические особенности экономических регионов России.			
33	1	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.			
34	1	Итоговое занятие. Защита творческих работ.			
Итого	часов	В том числе:			
по программе	34				
выполнено					