

Рассмотрено:

на заседании методсовета.

протокол № 1

от «12» 08 2022г

Согласовано:

Заместитель директора по УР

МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»

Тель / Тейни АБ

«12» 08 2022г

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ № 10

п. Каменский»



Тель / Тейни АБ
«12» августа 2022 г

Рабочая программа

по учебному курсу «Фауна Саратовской области» 7 класс

Составитель: Галинова Елена Николаевна

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «13» 08 2022г

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом федеральных программ по биологии, географии, истории, а также региональной программы по экологии. «Биологическое краеведение»: учебное пособие для 6 кл./Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 96 с. Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская: Рабочая тетрадь по «Биологическому краеведению» для 7 класса – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010 – 64 с. Программа «Биологическое краеведение» для 7 класса общеобразовательных школ авторы В.Ю. Крестьянинов, Н.В. Дмитриева – 2009.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- испытывать любовь к природе и чувство гордости за родной край;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- осознавать значение обучения для повседневной жизни;
- понимать важность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;

- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия;
- понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- уметь слушать и слышать другое мнение;
- уметь оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные результаты

- анализировать и сравнивать изучаемые объекты;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта;
- анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание эксперимента, его результатов, выводов;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

Предметные результаты

- знать животных обитающих в лесах Саратовской области
- знать степных животных Саратовской области
- знать водных животных Саратовской области
- знать беспозвоночных животных Саратовской области
- знать опасных животных Саратовской области
- знать с/х животных Саратовской области
- знать что изучает геохронология
- знать ископаемых беспозвоночных животных и ископаемые растения Саратовской области
- знать ископаемых позвоночных животных Саратовской области
- знать живое прошлое Саратовской области
- знать особо охраняемые территории Саратовской области.
- пользоваться различными источниками информации
- различать съедобные, условно съедобные и ядовитые грибы

- различать степную и полупустынную растительность, отличать от луговой растительности
- соблюдать правила безопасного поведения с опасными животными
- соблюдать правила безопасного поведения животными – вредителями

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Фауна Саратовской области»

Животный мир области (10 часов)

Общая характеристика фауны области. Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны. Водные животные. Связь строения животных с природной средой и образом жизни. Рыбные богатства Волги и малых рек. Микрофауна водоемов. Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края. Характерные птицы и млекопитающие района. Оседлые и мигрирующие птицы. Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года. Животноводство в Саратовской области. Животный мир городов и других населённых пунктов.

*Экскурсия "Животный мир населенных пунктов"

*Составление списков местных животных

*Фенологические наблюдения за распространенными животными.

*Составление рефератов о животном мире и отдельных интересных животных района.

*Наблюдения за птицами.

3. Живое прошлое Саратовского края (6 часов)

Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии. Восемнадцать саратовских морей и один океан. Наиболее интересные палеонтологические районы области (с.Тепловка, р.п. Озинки, р.п. Горный, с. Нижняя Банновка и др.). Характерные ископаемые животные области - губки, плеченогие, аммониты, белемниты, акулы, ихтиозавры и плезиозавры. Палеонтологическая характеристика родного края.

* Составление рефератов о наиболее интересных вымерших животных или интересных геологических эпохах (отложения которых находятся на территории района).

4. Охрана природы (4 часов)

Природоохранная деятельность в Саратовской области. Защита животных, природных комплексов. Защита малых рек и родников. Меры охраны природной среды. Организации, занимающиеся охраной природы. Экологическая пресса области. Мероприятия по охране природы. Очистка сточных вод. Леса и лесное хозяйство области. Регуляция охоты. Гос. НИИОРХ. Красная книга Саратовской области. Редкие и охраняемые животные России, области и родного края. Дрофа, стрепет, орлан-белохвост и животные - природные достояния всей планеты. Природоохранные территории нашей области. Хвалынский национальный парк. Природоохранные заказники. Памятники природы. Природоохранные объекты родного края.

3. Тематическое планирование

№ раздела/ Наименование раздела	Количество контрольных, лабораторных и практических работ	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Общая характеристика фауны области	1	Работа с картографическим материалом, видеоматериалом, фотографиями природы родного края	Интернет ресурсы

			https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-saratovskoj-oblasti/
Животные лесостепной, степной и полупустынной зоны	2	Составление схем, характеризующих структуры местных природных сообществ	https://zen.yandex.ru/media/id/5c1a6e21ee359000aefc723d/samye-krasivye-i-unikalnye-pamiatniki-prirody-sara-5eb4ebf27d92e95817302cfc
Водные животные	2	Формирование у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;	https://zen.yandex.ru/media/id/5c1a6e21ee359000aefc723d/samye-krasivye-i-unikalnye-pamiatniki-prirody-sara-5eb4ebf27d92e95817302cfc
Связь строения животных с природной средой и образом жизни.	2	Установление связи животных с окружающей средой	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/ https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Рыбные богатства Волги и малых рек	2	Изучение рыбных богатств саратовской области	http:// 1 september. ru

Микрофауна водоемов	1	Обоснование связи живых организмов в водоемах	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/ https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Беспозвоночные животные. Ракообразные, черви, паукообразные и насекомые характерные для нашего края	2	Описание беспозвоночных животных саратовской области по определенному плану. Распознавание животных на картинках	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/ https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Характерные птицы и млекопитающие района	2	Описание основных характеристик птиц и млекопитающих	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Оседлые и мигрирующие птицы	1	Умение различать оседлых и мигрирующих птиц	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Связь жизни животных с климатическими условиями и временами года.	1	объяснение приспособлений живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на их жизнедеятельность;	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/ https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Экскурсия "Животный мир зеленых пунктов"	1	Наблюдение за животным миром	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/

			https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Животноводство в Саратовской области.	1	Формирование этапов развития животноводства нашей местности;	http:// 1 september. ru
Животный мир городов и других населённых пунктов	1	Описывание морфолого-анатомические особенности животных Саратовской области.	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Составление списков местных животных	2	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов	http:// 1 september. ru
Основные этапы развития животного и растительного мира. Понятие о геохронологии	1	Умение определения возраста горных пород и ископаемых остатков, особенности использования геохронологической шкалы, названия геологических эпох и веков	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/ https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Восемнадцать саратовских морей и один океан	1	Ориентироваться в геологическом прошлом родного края.	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Наиболее интересные палеонтологические районы области	1	Выявление наиболее интересных палеонтологических районов области	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/ https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Характерные ископаемые животные области	1	Изучение ископаемы области	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9 https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9

палеонтологическая характеристика родного края	1	Умение определения возраста горных пород и ископаемых остатков, особенности использования геохронологической шкалы, названия геологических эпох и веков	http:// 1 september. ru
Составление рефератов о наиболее интересных вымерших животных	2	Поиск информации о состоянии животного мира в Саратовской области.	https://www.spiti.ru/blog/xvalynskij-zapovednik-v-saratovskoj-oblasti.html/
Наблюдения за птицами.	1	объяснение взаимосвязи организмов в природных сообществах; умение вести наблюдение за птицами	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Природоохранная деятельность в Саратовской области.	1	формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе родного края	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Организации, занимающиеся охраной природы. Экологическая пресса области	1	– объяснять приспособление живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на их жизнедеятельность;	https://zen.yandex.ru/media/id/5c1a6e21ee359000aefc723d/samyekrasivye-i-unikalnye-pamiatniki-prirody-sara-5eb4ebf27d92e95817302cfc
Леса и лесное хозяйство области. Регуляция охоты	1	прогнозировать изменения в развитии природных сообществ под воздействием антропогенной нагрузки;	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9

Красная книга Саратовской области. Редкие и охраняемые животные России, области и родного края	1	<i>Объяснение</i> актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Саратовской области.	https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=9
Природоохранные территории нашей области	1	Формирование представления об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.	https://zen.yandex.ru/media/id/5c1a6e21ee359000aefc723d/samyekrasivye-i-unikalnyepamiatniki-prirody-sara-5eb4ebf27d92e95817302cfc