

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский
Красноармейского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»

Рассмотрено на педсовете Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	«Согласовано» заместитель директора по ВР <u>И.И.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	Утверждаю директор школы <u>Ольга Николаевна П.И.</u> Приказ № <u>92</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.
--	---	---



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Твои права»**

**По направлению: гражданско - патриотическое
(для обучающихся 10-17 лет)
(34 часа в год)**

Составитель:
социальный педагог
Алексеева Н.С.

1. Пояснительная записка

Программа курса практического права «Твои права» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Программа включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Ученик, посещая занятия данного курса, приобщается к различным сферам общественной жизни, а это является условием становления свободной и социально ответственной личности. Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных моделей поведения.

Цель программы: содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи состоят в том, чтобы:

- повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- активизировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;
- сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
- усилить диалог и сотрудничество между поколениями правозащитных организаций;
- включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве;
- сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

Программа рассчитана на 34 часа. Режим проведения занятий:

- в течение всего учебного года по одному часу в неделю,

Возраст участников 10 – 17 лет, т.е. программа курса предназначена для учащихся 5 - 11 классов.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Итоги реализации данной программы:

- участие в школьной и районной олимпиадах по праву;
- помощь педагогам в проведении правовых дней в ОУ.

2. Учебно - тематический план

Название разделов	Всего часов	Теория	Практика
I. Право и государство	18	7	11
II. Право и ты	16	5	11
Итого	34	12	22

3. Содержание программы

Тема 1. Право и его роль в жизни общества (2 часа)

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Цель: объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка (2 часа)

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Оборудование: Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа — работа над притчей, работа с документами о правах человека, работа со схемой, экспресс-викторина, игра «Воображаемая страна»; практикум -игра-тренинг «Правовое буриме».

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка) (3 часа)

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человека (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов.

Основные понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа – работа над понятиями, ролевые игры «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы»; практикум - игра-тренинг «Гигантские шаги».

Тема 4. Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России. (3 часа)

Цель: познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России; назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

Основные понятия: омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами, методы «Мозговой штурм», «Ранжирование», моделирование с элементами обсуждения, ролевая игра «Медиация»; практикум - социологический опрос, тренинг «Переговоры».

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона. (5 часов)

Цель: назвать формы участия граждан в политической жизни страны, региона; дать характеристику деятельности общественных правозащитных организаций, действующих в интересах детей; выделить признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу.

Основные понятия: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - работа с высказыванием, лекция с элементами обсуждения и работы с документами, ролевая игра «Съезд Советов», деловая игра «Выборы», Гражданский форум «Как снизить рост преступности и сделать жизнь в Малиновке безопасной», практикум.

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством (2 часа)

Цель: познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

Формы и методы проведения занятия: работа с высказываниями по теме, над притчей, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста»; практикум - «Юридическая клиника».

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания (3 часа)

Цель: познакомить учащихся с правилами приема на работу; отработать практические навыки составления резюме и трудового договора, ведения переговоров с работодателем с целью успешного приема на работу, составления искового заявления по поводу нарушения трудового законодательства; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с трудовым законодательством РФ.

Основные понятия: рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «В кадровом агентстве» (обсуждение ситуации); групповая работа «Ищу работу», презентация работы групп; деловая игра «Трудовой спор»; практикум.

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений (3 часа)

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикумы - «Семейный адвокат», «Права и обязанности ребенка в семье».

Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях (2 часа)

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Формы и методы проведения занятия: метод «Займи позицию»; групповая работа; практикум.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа)

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказаний, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

Тема 11. Милиция: структура, права и обязанности (2 часа)

Цель: познакомить со структурой правоохранительных органов РФ, определить права и обязанности милиции, обсудить проблемы российской милиции.

Основные понятия: правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ПДН, КДН.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - обсуждение фотосюжетов, метод «Мозговой штурм», телепередача «Времена» (тема «Проблемы российской милиции»); практикум.

Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних (3 часа)

Цель: познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договора, решить юридические задачи.

Основные понятия: гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

Формы и методы проведения занятия: метод анализа ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон» (1 час)

Цель: научить практическим навыкам разработки, исследования и презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

Основные понятия: исследование, социологический опрос, проект, анкетирование, интервьюирование, тестирование.

Формы и методы проведения занятия: защита проекта, гражданский форум, «круглый стол».

Тема 14. Правовой практикум «Я - правозащитник» (1 час)

Цель: выявить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса.

Основные понятия: правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

Формы и методы проведения занятия: тестирование, «юридическая клиника».

4. Календарно-тематическое планирование

Название раздела и темы занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения	
				План	Факт
I. Право и государство (18 ч: 7ч теории и 11 ч практики)					
Тема 1. Право и его роль в жизни общества	2	1	1		
Тема 2. Международно - правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка	2	1	1		
Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка)	3	1	2		
Тема 4. Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России.	2	1	1		
Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни страны, региона.	4	1	3		
Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством	2	1	1		
Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания	3	1	2		
II. Право и ты (16 часов: 5ч теории и 11ч практики)					

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений	3	1	2		
Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях	2	1	1		
Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях	2	1	1		
11. Милиция: структура, права и обязанности	2	1	1		
12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	3	1	2		
13. Защита проекта «Подросток и закон»	2		2		
14. Правовой практикум «Я - правозащитник»	2		2		
Всего	34	12	22		

5. Методическое обеспечение программы

Методы преподавания данного кружка определяются его целями и задачами. Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Основными формами занятий являются групповая работа, ролевая игра, практикум, игра – тренинг, создание и защита проекта.

6. Информационные ресурсы

1. Всеобщая Декларация прав человека. <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)
3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву.- Панорама, 2006
4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)
6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>
7. Конституция Российской Федерации
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)
10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации.- Брянск: 2005
11. Обществознание в таблицах и схемах/ сост. Т.Г.Сазонова – СПб, 2005
12. Пронькин В. Живое право. Курс практического права.- СПб, 2000
13. Семейный кодекс РФ (извлечения)
14. Степаненко С.Н.Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова – Волгоград: Учитель, 2009
15. Трудовой кодекс РФ
16. Уголовный кодекс РФ
17. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
18. Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: методическое пособие/ сост. О.А.Северина., Е.Н.Сорокина; под ре. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2007
19. 900igr.net - Презентации по праву
20. www.zabota-deti.ru/ - детский сайт «Шаг навстречу»
21. www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации
22. <http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова
23. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»
24. <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
25. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
26. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>