

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
 общеобразовательная школа №10 поселка Каменский
 Красноармейского района Саратовской области
 имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»
 (МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»)

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника управления
 образования администрации КМР
 Шипилова И.П.

«28» 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
 МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»

В.И. Соина

Приказ № 43 от «28» 03 2025 г.



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 МБОУ «СОШ №10 П. КАМЕНСКИЙ»**

за 2024 г.

Отчет рассмотрен на заседании
 педагогического совета

«18» 03 2025 г. Протокол № 12

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
Вх. №	<u>11</u>	
« <u>08</u> »	<u>09</u>	20 <u>25</u> г.
ЛИСТОВ		

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.».

Юридический и фактический адреса школы: 412815, Саратовская область, Красноармейский район, п. Каменский, ул. Советская, 37, телефон: 8(84550)3-43-17

Места осуществления образовательной деятельности

По основным программам: 412815, Саратовская обл., Красноармейский р-н, п. Каменский, ул. Советская, д. 37

412814, Саратовская область, Красноармейский район, село Меловое, ул. Вишневая, д. 58

412815, Саратовская область, Красноармейский район, с. Карамышевка, ул. Центральная, д.14

По программам дошкольного образования: 412815, Саратовская обл., Красноармейский р-н, п. Каменский, ул. Советская, д. 37

412814, Саратовская область, Красноармейский район, село Меловое, ул. Вишневая, д. 58

412815, Саратовская область, Красноармейский район, с. Карамышевка, ул. Центральная, д.14

412815, Саратовская область, Красноармейский район, п. Каменский, ул. М.Горького, д.20

По дополнительным программам: 412815, Саратовская обл., Красноармейский р-н, п. Каменский, ул. Советская, д. 37

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01279-64/00197262 от 11 марта 2020 года, бессрочно.

Свидетельство о регистрации 102640173434 от 18 декабря 2007 года.

Свидетельство об аккредитации серия 64 А 01 № 0000472 от 21.06.2024 г., регистрационный № 1191, выдано Министерством образования Саратовской области 04.03.2016 г.

Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6442008952/644201001 БИК 046311001

Расчетный счет 40204810800000000074 ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области.

Ф.И.О. директора: Соина Валентина Ивановна, тел.8(84550)3-43-17.

Ф.И.О. заместителя по учебно-воспитательной работе: Гейнц Наталия Брониславовна, тел. 8(84550)3-43-17.

Ф.И.О. заместителя по воспитательной работе: Чупрыненко Валентина Владимировна, тел. 8(84550)3-43-17.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 172 обучающихся (112 в базовой школе и 60 в филиалах).

Из них:

на уровне начального общего образования (1- 4 классы)– 73 обучающихся

на уровне основного общего образования (5-9 классы)-93 обучающийся.

на уровне среднего общего образования (10-11-е классы) - 5 обучающихся.

МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации,

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, другими законодательными и нормативно - правовыми актам, Уставом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образования

МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Дошкольное образование	основная	2 года
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года

2.2. Образовательные программы.

Организация и содержание образовательного процесса определяются:

-на уровне дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом №209 от 28.08.2023 г;

-на уровне начального общего образования: Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом №211 от 29.08.2024 г.;

-на уровне основного общего образования: Основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом №212 от 29.08.2024 г.;

-на уровне среднего общего образования Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом №213 от 29.08.2024 г.;

Основные образовательные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО и в соответствии с ФОП.

2.3. Характеристика рабочих программ учебных предметов, курсов.

Частью образовательных программ являются рабочие программы учебных предметов и курсов, составленные на уровень обучения.

2.4. Характеристика учебного плана

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №10 п. Каменский».

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» определено следующими образовательными системами:

1-4 классы «Школа России».

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Иностранный язык представлен немецким языком.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и представлены модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

В 1 А-«Если хочешь быть здоров»;

В 2А-3 А классах-«Читательская грамотность»;

В 1Б-3 Б классах-«Если хочешь быть здоров»;

В 1В-3 В классах часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», из предметной области «Физическая культура».

В 4 классах отсутствует.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Запроса на изучение Родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности обязательной части учебного плана:

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается немецкий язык.

Особенности учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2024-2025 учебном году состоят в следующем:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений :

в 5А классе- 1 час отводится на курс «Практическая география»;

1 час на курс «Если хочешь быть здоров»

в 6А классе отводится 1 час на курс «Решение математических задач»;

в 7А классе отводится 1 час на курс «Практическая география»;

1 час на курс «Флора Саратовской области».

в 8А классе отводится 1 час на курс «Практическая география»
1 час на курс «Если хочешь быть здоров»

в 9А классе отводится 0,5 часа на курс «Читательская грамотность», 0,5 часа на увеличение часов предмета «История» предметной области «Общественно-научные предметы».

В 5Б классе- 1 час отводится на курс «Практическая биология»;

1 час на курс «Основы личной безопасности»

в 6Б классе отводится 1 час на курс «Читательская грамотность»;

в 7Б классе отводится 1 час на курс «Практическая биология»;

1 час на курс «Читательская грамотность».

в 8Б классе отводится 1 час на курс «Основы личной безопасности»
1 час на курс «Трудные вопросы биологии»

в 9Б классе отводится 0,5 часа на курс «Трудные вопросы биологии», 0,5 часа на увеличение часов предмета «История» предметной области «Общественно-научные предметы».

В 5В-9В классах, часы, части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на:

в 5 В классе – 1 час на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», предметной области «Физическая культура».

1 час на введение учебного предмета «Обществознание» с пропедевтической целью.

в 6 В классе - 1 час на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», предметной области «Физическая культура».»;

в 7 В классе - 1 час на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», предметной области «Физическая культура».

1 час на увеличение учебных часов предмета «Биологии», предметной области «Естественно - научные предметы»

во 8 В классе - 1 час на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», предметной области «Физическая культура».

1 час на изучение курса «Читательская грамотность».

в 9 В классе - 1 час на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура», предметной области «Физическая культура»

Уменьшено количество часов по сравнению с примерным учебным планом на учебный предмет «Труд (технология)» и составляет 0,5 часа, часы перераспределены на увеличение часов предмета «История» предметной области «Общественно-научные предметы».

В МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» языком обучения является русский язык.

В учебном плане вводится углубленное изучение математики на уровне основного общего образования. С этой целью введен курс «Решение математических задач» в части, формируемой участниками образовательных отношений в 6А классе.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Особенности обязательной части учебного плана:

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 10 классе изучается немецкий язык, в 11 классе- английский язык.

На основании запроса обучающихся реализуется универсальный профиль.

На углубленном уровне преподаются

в 10 классе-Биология, География; в 11 классе- Литература и Математика.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений

в 10 классе на углубление предмета Биология добавлено 2 часа; на углубление предмета География 2 часа;

в 11 классе Литература добавлено 2 часа; на углубление предмета Алгебра 1 час, на углубление предмета Геометрия 2 часа.

Другие особенности части, формируемой участниками образовательных отношений:

на основании проведенного исследования образовательных потребностей обучающихся в плане выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из предложенного перечня в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 2024-25 учебном году в 10 классе введен курс «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века»-2 ч.

в 11 классе включен курс: Основы военной подготовки 1 час.

-факультативы: нет.

1.6. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» языком обучения является русский язык.

Планируемые результаты обучения и требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с ФГОС.

Распределение времени на виды социальной практики в 1-11 классах проведено с учетом требований ФГОС.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогических работника базовой школы и 15 педагогов филиала.

Из них:

Специалисты:

педагог-психолог-1;

учитель-логопед-1;

учитель-дефектолог-1,

социальный педагог-1.

количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание-0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды

Почетный работник-1

Отличник народного тобразования-1

Заслуженный учитель-1

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0

высшая – 2 (6%);

первая –10 (33%)

Количество педагогов, имеющих:

Высшее педагогическое образование – 26 (87%);

Среднее профессиональное образование -4

Количество педагогов, имеющих

Педагогический стаж:

До 5 лет-5

5-10 лет-4

10-20 лет -6

Свыше 20 лет- 16

Количество учителей в возрасте

До 25 лет – 1

25-29 лет -0

30-49 лет-15

50-59 лет- 10

Свыше 60 лет-5

Наличие штатных педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в срок (3 года), согласно ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года - нет.

Методическая работа

Одной из форм работы с педагогическими кадрами являются педагогический совет, методический совет, ШМО.

Периодически проводятся заседания педагогического совета. Рассматриваются вопросы по организации и качеству образовательного процесса, нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса, вопросы, связанные с итогами триместра и полугодия, результатами ликвидации академической задолженности, вопросы методики и безопасности.

Методической темой школы является «Совершенствование процесса преподавания и воспитательной системы как средство повышения качества образования». Цель: повышение уровня профессионального мастерства и профессиональное развитие педагогических работников.

Школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты в «пилотном режиме» и деятельность педагогов напрямую связана с вопросами организации образовательного процесса и системой оценки в соответствии с требованиями ФГОС.

Регулярно проводятся заседания методического совета, посвященные организационным вопросам, вопросам по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации: содержание КИМов, изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению экзаменов, анализируются результаты пробных экзаменов, МПР, мероприятий ВШК, ВсОШ и др., ознакомлению с нормативными документами, анализу работы, итогов ГИА, ВПР, диагностических и проверочных работ.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях МС затрагивают

организацию образовательной деятельности, поиск путей повышения качества образования, повышение эффективности преподавания предметов, соответствие организации и проведения уроков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оценочной деятельности.

В течение учебного года членами МС были подготовлены и проведены педсоветы: «Выявление проблем и поиск антикризисных решений по повышению качества образования», формировании функциональной грамотности школьников. Реализация профстандарта педагога: преемственность компетенций и новизна опыта, Формируем читательскую грамотность для успешной сдачи ВПР, ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводятся контрольные мероприятия по проверке документации, посещение уроков, проведение диагностических и проверочных работ, мониторинговых исследований.

Педагоги школы приняли участие в заседаниях РМО в соответствии с графиком. Всеми педагогами школы изучаются методические материалы по темам самообразования.

Все педагоги школы входят в состав проектно-исследовательской лаборатории, входящей в сетевой комплекс (кластер), координируемый региональной научно-консультационной службой «Образовательная инициатива», созданной на базе ГАУ ДПО «СОИРО». Основные тематические направления деятельности проектно-исследовательской лаборатории.

Описание работы проектно-исследовательских лаборатории (далее – Лаборатория)

1.1. Цели и задачи Лаборатории:

повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности, формирования «информационной культуры» включающей в свой состав медийно-информационную грамотность.

1.2. Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия):

«Марафон проектов» среди 1-4 классов, 5-8 классов.

Посещение библиотеки ДК п. Каменский

Конкурсы стихов

1.3. Планируемые результаты:

- формирование интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности.
- повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры.

Привлечь интерес к семейному чтению с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности

-Пополнять методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению каждого педагога.

1.4. Достигнутые результаты/Достижения

- успешная защита индивидуальных проектов;
- успешное прохождение устного собеседования по русскому языку;
- пополнение методической копилки педагогов.
- участие ребят в конкурсах и мероприятиях.

Основные трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации деятельности Лаборатории:

Высокая нагрузка педагогов

2. Презентация опыта деятельности Лаборатории (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

Мастер-класс «Методики обучения чтению»

2. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конкурсов по проблематике работы лаборатории

№ п/п	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения	Количество участников
11	Мастер-класс учителей начальной школы «Методики обучения чтению»	ОУ	Февраль, 2024	15

3. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Марафон проектов «Мои первые проекты» 1-4 кл., 5-8 кл.	ОУ	1-8 кл. – апрель 2024 г.	Самарина Е.А., Гейнц Н.Б., классные руководители 1- 8 кл.
Защита индивидуальных проектов в 9, 11 кл.	ОУ	май, 2024 г.	Гейнц Н.Б., Самарина Е.А., классные руководители
Посещение библиотеки п. Каменский	ОУ	В течение года	Классные руководители
«В гостях у писателя»	ОУ	В дни соответствующих дат в течение года	Учителя литературы, учителя начальных классов
Конкурсы стихов	ОУ	В течение года	Учителя литературы, Классные руководители

4. Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах (связанных с проблематикой работы лаборатории), проводимых сторонними организациями

№ п/п	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
1	Галинова Елена Николаевна	«К основам наук», март 2024	заочная
2 2	Самарина Елена Александровна	«К основам наук», март 2024	заочная
3	Чупрыненко Валентина Владимировна	«К основам наук», март 2024	заочная

4. Библиотечно–информационное обеспечение

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи – 8 шт.;

Читательские столы – 5 шт.;

Стулья – 16 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники.

Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

В общем фонде библиотеки составляет учебная литература - 3901 экз.

Оформлена подписка на периодические издания.

Число читателей – 198 чел.

Все обучающиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

В МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» имеется доступ к сети «Интернет». В учебных кабинетах функционирует беспроводная сеть **Wi-Fi**. В локальную сеть задействованы 38 компьютеров из них в учебном процессе 33 компьютера для учащихся.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	38	27	27
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38	27	27
планшетные компьютеры			

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к сети Интернет	38	27	27
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году			
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет			
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	1		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Где установлено</i>
Рабочее место учителя	14	2005,2009	Кабинет русского языка и литературы (2) Кабинет физики Кабинет математики Кабинет иностранного языка Кабинет химии Кабинет информатики (2) Кабинет биологии Кабинет начальных классов (4) Кабинет ОБЖ
Принтер-сканер – копир лазерный	5	2009	Кабинет русского языка и литературы (1) Кабинет информатики (2) Кабинет начальных классов (2)
Принтер	2	2007	Кабинет начальных классов (1) Кабинет истории
Доска ДА – 32к	12	2007-2009	Кабинет русского языка и литературы (2) Кабинет физики Кабинет математики Кабинет иностранного языка Кабинет химии Кабинет биологии Кабинет начальных классов (4) Кабинет ОБЖ
Доска ДП – 12к	1	2007	Кабинет биологии
Доска ДП	2	2007	Кабинет информатики (1) Кабинет истории

Телевизор	2	2009 2006	Кабинет русского языка и литературы (1) Кабинет химии
DVD-плеер	1	2009	Кабинет русского языка и литературы (1)
Доска интерактивная	10	2009 2007 2009 2009 2007 2007 2009	Кабинет физики Кабинет информатики Кабинет биологии Кабинет начальных классов (4) Кабинет истории Кабинет немецкого языка
Экран	7	2009 2009 2007 2007 2007 2009 2009	Кабинет математики Кабинет иностранного языка Кабинет химии Кабинет информатики Кабинет русского языка и литературы (2) Кабинет начальных классов (1)
Мультимедиа проектор	14	2007- 2009	Кабинет физики Кабинет информатики Кабинет биологии Кабинет начальных классов Кабинет математики Кабинет химии Кабинет русского языка и литературы(2)
Рабочее место ученика	21	2005, 2007	Кабинет информатики
Сканер	3	2006	Кабинет информатики Кабинет начальных классов (1) Кабинет истории
Ноутбук Toshiba	7	2009 2008	кабинет информатики Кабинет начальных классов (1)
Маршрутизатор	2	2007	Кабинет информатики
Модем	1	2009	Кабинет информатики

Для ограничения доступа учащихся на не рекомендованным для обучения сайты, установлена контекст – фильтрация «Интернета».

5. Материально – техническая база

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования
Кабинет русского языка и литературы	CD-диски обучающие: «Звуковая книга» Репетитор по русскому языку Русская литература 8-11 кл Русская литература От Нестора до Маяковского Русская поэзия Фраза Библиотека русской классики Русский язык 5 кл. Русский язык 8-9 кл. карточки. Русский язык и литература 5-9 кл

	<p>уроки литературы 5-6 кл DVD-диски: Русский язык . синтаксис и пунктуация. Русский язык. Орфография. Уроки литературы 10 кл Уроки литер. 10 кл Уроки литер. 11 кл. Уроки литер. 7-8кл Уроки литер. 9кл Уроки русс.яз 5кл Уроки русс.яз. 9кл Уроки русс.яз. 7кл Ур. русс.яз. 8-9кл Русский язык.Орфография. Руский язык. Синтаксис и пунктуация. Уроки русс.яз. 6кл Комплект произведений русской классической литературы для учителя Комплект таблиц «Грамматика русского языка Комплект таблиц «Морфология» Комплект таблиц по литературе Портреты писателей XIX в Портреты писателей XX в</p>
Кабинет физики	<p>CD-диски: Библиотека лаб.раб. по физике 8-11 кл Угольник Таблицы по физике (комлект) Доска интерактивная Рабочее место учителя</p>
Кабинет математики	<p>Компакт-диск Готовимся к ЕГЭ Функции и графики. Математика абитуриенту Экран Рабочее место учителя Мультимедиа проектор Транспортер деревянный Угольник классный 30* Угольник равнобедренный Линейная функция Математика в формах 5-11кл Математическая шкатулка Портреты для кабинета математики Сложение и вычитание обыкновен. дробей Тригонометрич. Функции Циркуль деревянный Большой справочник школьника . Основные формулы. Задачи на проценты От единицы до бесконечности. Признаки и свойства делимости натуральных чисел. Связь между единицами измерения . Старинные занимательные задачи. Четырехзначная таблица мат.таблиц Бардиса</p>
Кабинет физической культуры.	<p>Мяч волейбольный Мяч футбольный Велотренажер Велотренажер магнитный Мяч баскетбольный Канат для перетягивания</p>

	<p>Козел гимнастический Комплект для игры в теннис- Комплект лыж Крепления, ботинки Лыжи деревянные Лыжный комплект Мат гимнастический Мостик гимнастический Перекладина гимнастическая Сетка баскетбольная Сетка волейбольная Спортивное оборудование спорт.инвентарь сетка гимнастическая тренажер «силовая станция»</p>
<p>Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности и (ОБЖ)</p>	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Закон Российской Федерации «О гражданской обороне» Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ Научная, научно-популярная литература Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Печатные пособия: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Ордена России Текст Военной присяги Воинские звания и знаки различия Военная форма одежды Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе Военно-прикладные виды спорта Военно-учетные специальности РОСТО Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет Нормативы по прикладной физической подготовке Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Приемы и правила метания ручных гранат Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения) Индивидуальные средства защиты Организация и несение внутренней службы Строевая подготовка Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ Компас</p>

	Бинт марлевый 10x15 Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) Вата компрессная (пачка по 50 г.) Жгут кровоостанавливающий резиновый Индивидуальный перевязочный пакет Повязка малая стерильная Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м Противогаз Общезащитный комплект Респиратор Аптечка индивидуальная (АИ-2) Противопыльные тканевые маски Ватно-марлевая повязка
Кабинет иностранного языка	DVD-диски: Немецкая литерат. Немецкая поэзия 3.Увлекательные игры на уроках немецкого языка 4.АВС(англ.язык 5.компьютерная программа 4класс(англ.язык)6.СД(англ.язык) 5,6,7классы CD(нем.язык) 5,10 классы Настенный экран Screen Media Рабочее место учителя Мультимедиа проектор Компьютер
Кабинет химии	Цифровая Лаборатория «Точка Роста» CD-диски: Репетитор по химии Уроки химии – 10-11кл Уроки химии КиМ 8-8 кл Химия 8 кл Химия 8-11кл DVD-диски: 1Неорг.химия: химия и эл. Ток Неорг.химия: Галогены. Сера. Неорг.химия: Металлы побочных подгрупп Неорг.химия: Углерод и кремний. Неорг.химия: Азот и фосфор. Неорг.химия:Общие св-ва металлов. Неорг.химия: Углерод и кремний. Орг.химия: Альд-ды и карб. кисл. сл. эфиры, жиры. Орг.химия: Спирт и фенолы Орг.химия: Углеводороды. Химия 8 кл. первонач.хим.понятия Химия 8 кл: вода, растворы, основания. Неорг.химия: металлы главных подгрупп. Орг.химия: Пред. Непред. Аромат. Угл-ры. Химия 8 кл. Кислород. Водород. Акустическая система Аппарат Кипа 250 мл

	<p> Аппараты для дистилляции воды Баня комбинированная лабораторная Весы технические с разновесами Коллекция «Стекло и изделия стекла» Коллекция «Топливо» Коллекция «Чугун и сталь» Модель атомной кристаллической решетки алмаза Модель атомной кристаллической решетки графита Модель атомной кристаллической решетки железа Модель атомной кристаллической решетки йода Модель атомной кристаллической решетки льда Мультимедиа проектор Набор №10 ОС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды» Набор №14 ОС «Соединения марганца» Набор № 17 ОС «Минеральные удобрения» Набор №20 ОС «Кислоты органические» Набор №22 ОС «Углеводы. Амины» Набор №5 «Металлы» Набор №6 «Щелочные и щелочноземельные металлы» Набор №7 «Огнеопасные вещества» . Набор №8 и «Галогены» Набор №9 «Галогениды» Нагреватель пробирок универсальный Прибор для демонстрации зависимости химических реакций от условий Прибор для получения газов Прибор для растворения веществ в твердом виде ПРВ Программно-аппаратный комплекс по химии Спиртовка лабораторная Столик подъемный Установка для фильтрации под вакуумом Штатив лабораторный комбинированный Штатив лабораторный ШХЛ Экран Рабочее место учителя Стол ученический Стул Форма Таблицы «Химические производства 11 кл» Таблицы по химии 8-11 кл </p>
Кабинет информатики	<p> Стол компьютерный Стол ученический Стул «Стандарт» Рабочее место ученика (системный блок, клавиатура, мышь, монитор, сетевой фильтр) Рабочее место учителя Интерактивная доска Hitachi Мультимедийный проектор Принтер лазерный HP Программное обеспечение CD Электронное средство учебного назначения «Вычислительная математика и программирование» Стол компьютерный Стул стандартный Мультимед.проектор NEC Интерактивная доска Hitachi Блок компьютерный (бесперебойное питание) Модем Экран на подставке Принтер Samsung </p>

	<p>Программное обеспечение Рабочее место ученика (системный блок, клавиатура, мышь, монитор, сетевой фильтр) Рабочее место учителя Колонки</p>
Кабинет биологии	<p>Цифровая Лаборатория «Точка Роста» Комплект дисков по биологии Стул Стандарт – 25 шт. Акустическая система Рабочее место учителя Доска ДП – Пособие «Ландшафтная экология» Пособие «Основы здорового образа жизни» 7 кл – Пособие «Основы здорового образа жизни» 8 кл – Пособие «Основы здорового образа жизни» 9 кл Рабочая тетрадь «Основы здорового образа жизни» 5-6 кл</p>
Кабинет истории, обществознания	<p>Образовательный комплекс «1С:школа» (CD) УМК «Просвещение» по истории, обществознанию (практикум). (CD) Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. УМК «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» (CD) УМК «Клио Софт» к учебнику История России А.А. Данилов, Л.Г. Косулина (CD) УМК «Интерактивный мир» (CD) Исторические электронные энциклопедии Комплект исторических карт Телевизор Techno DVD-плеер Techno Ноутбук Toshiba Сканер PH Принтер лазерный Canon Интер-доска Hitachi Мультимедиа проектор Acer Рабочее место учителя (ПК) Аудиторная доска с магнитной поверхностью Стол ученический Стул ученический Стол письменный учительский</p>
Кабинет начальных классов	<p>Рабочее место учителя Мультимедиа проектор Принтер лазерный HP Доска АД – 32к Ноутбук Toshiba Стол ученический: Стул «Форма»: Интерактивная доска</p>

6. Достижение современного качества образования.

Классы	1	2	3	4	1-4 кл	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11 кл	1-11 кл
--------	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---	-----	----	----	-------------	------------

Кол-во уч-ся на 01.09.2023/классы	10	11	12	13	46/4	12	14	8	7	15	56/5	2	1	3/2	10 5/1 1
Прибыло		1		1	2	1				3	4	1	1	2	8
Выбыло					0						0			0	0
Кол-во уч-ся на 31.05.2024/классы	10	12	12	14	48/4	13	14	8	7	18	60/5	3	2	5/2	11 3/1 1
Переведено обучающихся/классы	10	12	12	12	46/4	13	14	8	7	18	60/5	3	2	5/2	11 1/1 1
В том числе условно переведено			1		1			1			1				2
Оставлено на 2-ой год				2	2						0				2
Закончили на «5»	-	2	2		4/2	1	1				2/2	2		2	8
Закончили на «4» и «5»	-	6	5	5	16/3	3	1	3	1	5	13/5		1	1	30
Закончили на «4» и «5» в классах коррекции															
Качество знаний (%) без классов коррекции	-				53						25			60	37
Качество знаний (%) в классах коррекции															
Уровень успеваемости (%)	-				92						98			100	96

7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»

(составлен на основе Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Саратовской области, ГАУ СО «РЦОКО», ГАУ ДПО «СОИРО»).

Основные результаты ГИА-11

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ			Количество участников ГВЭ-11
		2022	2023	2024	
1.	Русский язык	6	2	2	0
2.	Математика базовая	6	2	2	0

3.	Биология	1			0
4.	Обществознание	1	1	1	0
5	История		1	1	0

В 2022 году медалист -Бондарева Любовь.

В 2022-2024 гг. все обучающиеся допущены, все.

Результаты 2024 год

Русский язык					Математика базовая					Обществознание					История				
Количество участников	Количество не преодолевших мин порог	% не преодолевших	Количество высокобалльников	% высокобалльников	Количество участников	Количество не преодолевших мин порог	% не преодолевших	Количество высокобалльников	% высокобалльников	Количество участников	Количество не преодолевших мин порог	% не преодолевших	Количество высокобалльников	% высокобалльников	Количество участников	Количество не преодолевших мин порог	% не преодолевших	Количество высокобалльников	% высокобалльников
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	100	0	0	1	0	0	0	0

1

Количество/доля выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог по всем предметам из числа выбранных-0/ 0%

Доля ВТГ с низкими действующими результатами основного периода

Предмет	Кол-во ВТГ в ОО, чел.	Кол-во ВТГ с действующими результатами по предмету, чел.	Кол-во ВТГ, имеющих низкий результат, чел.	Доля ВТГ, имеющих низкий результат от общего количества ВТГ, %	Доля ВТГ, имеющих низкий результат от количества ВТГ имеющих действующий результат по данному предмету, %
История	2	1	1	50	100

Поступление выпускников 2023 года на программы ВО и СПО в разрезе источника финансирования

Кол-во ВТГ, чел.	Средства бюджетных ассигнований				Средства бюджетных ассигнований		
	За счет средств бюджетных ассигнований, чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, %	С оплатой обучения, чел.	С оплатой обучения, %	За счет средств бюджетных ассигнований, чел.	За счет средств бюджетных ассигнований, %	С оплатой обучения, чел.
2	1	50	0	0	0	0	1/50%

9 класс

Год	Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, допущенных до ГИА-	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
2022	10	10	10	1
2023	10	10	10	3
2024	22	22	22	0

Стабильные результаты

Количество выпускников 2024 г.	Русский язык			Математика		
	Количество выпускников, получивших результат по предмету	Количество участников, получивших «4», «5» по предмету	Доля участников, получивших «4», «5» по предмету	Количество выпускников, получивших результат по предмету	Количество участников, получивших «4», «5» по предмету	Доля участников, получивших «4», «5» по предмету
22	22	11	50,00	22	11	50,00

Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ, назначенных на передачу по обязательным предметам в основной период -3; из них получили отметку «2»-3.

Результаты участников ГИА-9 в форме ОГЭ по обязательным предметам (по результатам последней передачи в основной период)

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
русский язык	22	0	2	6	9	12	11	0	0	3,5		61	28	11
Математика (алгебра)	22	0	0	7	11	11	11	0	0	3,5		89	11	0

Доля участников ГИА-9 в форме ОГЭ, получивших низкие результаты по итогам основного периода

Русский язык -18,18%

Математика-27,27%

Доля участников ГИА-9 в форме ОГЭ, получивших высокие результаты по итогам основного периода

Русский язык -18,18%

Математика-18,18%

Поступление выпускников 2023 года на программы среднего профессионального образования

Количество выпускников	Количество выпускников, зачисленных на обучение по программам СПО	Доля выпускников, зачисленных на обучение по программам СПО
10	6	60

Результаты ОГЭ-9 в 2024 году

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
		год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
русский язык	22	0	1	6	7	12	10	0	0	3,5		61	28	11
Математика	22	0	0	7	9	11	9	0	0	3,5		89	11	0
Биология	21	1	2	7	6	10	10	0	0	3,6		83	11	6
География	18	2	2	11	7	5	9	0	0	3,6		67	5	28

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

Наблюдается рост обучающихся, утрачивающих познавательный интерес и мотивацию к учению от уровня основного общего образования к среднему и дефицит предметной и методической компетентности педагогов в работе с такими детьми. Кроме того, наблюдается тенденция «старения» кадров. Загруженность педагогов в связи производственной необходимостью отражается на качестве преподавания, выливается в

«синдром профессионального выгорания». На уровне среднего общего образования характерна пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

На основании результатов углубленной диагностики проблемами на пути улучшения образовательных результатов определились следующие:

Дефицит педагогических кадров;

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

Низкая учебная мотивация обучающихся.

Трудоустройство выпускников в 2024 году 9 класс

Количество выпускников 9 классов	Пришли в 10 класс	Продолжают обучение по программам профильного уровня	Продолжают обучение в базовых школах	Продолжают обучение в лицеях	Поступили в учреждения СПО		Не получил и аттестаты	Из них:				
								Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не	Иное
22	6	6	6	0	16		0	0	0	0	0	0

11 классы

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Закончили профильные классы (универсальный)	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Поступили в ВУЗы Москвы. И др. регионов	Поступили в Вузы Саратова							Поступили в учреждения СПО	Иное (армия, трудоустройство)	
							СГУ	СГАП	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	ПАГС	СГМУ			Институт МВД
2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

9. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, мероприятия школы и района, города и другого уровня.

В период 2023-2024 учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	День России	Июнь
2.	Последний звонок	Май
3.	День Победы.	Май
4.	Фестиваль проектов «Планета Знаний»	Апрель
5.	Зарница	Февраль
6.	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	Февраль
7.	Вечер встречи с выпускниками	Февраль
8.	Новогодние праздники	Декабрь-январь
9.	Акция «От сердца к сердцу»	Ноябрь
10.	Акция «Касается каждого»	Ноябрь
11.	«День матери»	Ноябрь
12.	День Учителя	Октябрь
13.	День пожилых людей	Октябрь
14.	Спортивная неделя	Сентябрь
15.	Мероприятия, посвященные событиям в г. Беслан	Сентябрь
16.	День распространения грамотности	Сентябрь
17.	День Знаний	Сентябрь
18.	Спортивные мероприятия	В течении года
19.	Предметные недели	В течении года
20.	Участие в акциях и трудовых делах	В течении года
21.	Церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	Еженедельно

Наряду с развлекательными мероприятиями в течение полугодия проводились интеллектуальные мероприятия: предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальный марафон «Мои первые проекты».

На протяжении нескольких лет функционирует научное общество учащихся, целью и задачами которого являются- создание эффективной системы работы для раскрытия

способностей обучающихся; выявление учащихся, восприимчивых к новой информации, не боящихся трудностей, умеющих находить нетривиальные способы решения поставленных перед ними задач, раскрытие и развитие внутреннего потенциала одаренных и творческих ребят, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В школе функционирует 33 кружка.

Учащиеся и учителя школы принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в онлайн формате.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный Совет родителей.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В школе функционирует 22 кружка.

Учащиеся и учителя школы принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Колич. участников	Награждены (количество мест)			
				1 место	2 место	3 место	Грамота, сертификат, диплом
1	Акция «От сердца к сердцу»	Муниципальный	109				Сертификат участника
2	Акция «Лапа помощи»	Муниципальный	109				Сертификат участника
3	Белогорка-2024	Межмуниципальный	18				
4	Всероссийская акция «Я-россиянин»	Всероссийский	12				Сертификат
5	Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	113				

6	Диктант Победы	Всероссийский	56				Сертификат
7	Урок Цифры	Всероссийский	109				
8	Муниципальный конкурс детского творчества по БДД "Цвет безопасности"	Муниципальный	10	2	5	2	1
9	Эко-елка	Муниципальный	1	1			
10	Муниципальная научная конференция К основам наук	Муниципальный	3	2	1		
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Любимой маме»	Муниципальный	15	7	4	3	1
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы едины», посвященный празднованию 4 ноября	Муниципальный	5	2	2		1
13	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2024»	Всероссийская	2				2
14							
15	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	Всероссийский	28				28
16	Международный фестиваль изобразительного искусства «Art Nature»	Международный	2	1		1	
17	У ПДД каникул нет	Муниципальный	12	2			
18	Героям Победы-слава	Муниципальный	8	2	2	4	
19	Судьба планеты в наших руках	Муниципальный	1				1
20	Неопалимая купина	Муниципальный	1	1			
21	Муниципальный конкурс детского творчества «Учитель мой, я Вас благодарю»	Муниципальный	10	4	1	5	
22	Муниципальный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»	Муниципальный	15	3	3	9	
23	К подвигу героев песней прикоснуться	Муниципальный	10	1	1	2	
24	Есть такая профессия- Родину защищать	Муниципальный	16	6	6	4	
25	Из варяг в греки	Всероссийский	12				1

Выводы:

Анализ материалов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ №10 п. Каменский» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу.

2. Содержание учебных планов и образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние библиотечно - информационного обеспечения программ является достаточным для их реализации.

3. Расписание занятий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем учебных предметов в учебном плане, в расписании занятий и классных журналах совпадают. В целом организация образовательного процесса оценивается положительно.

4. Для решения проблемы повышения качества знаний по предметам, в том числе выбираемым учащимися для сдачи на ГИА:

- необходимо повышение мотивации обучающихся 9,11 классов при выборе предметов для сдачи на ГИА;

- усиление профориентационной работы в плане популяризации рабочих профессий, построения индивидуального образовательного маршрута выпускников 9 класса, минуя среднюю школу;

- дифференцированный подход к подготовке учащихся к экзаменам;

- усиление системы подготовки слабоуспевающих учащихся, нацеливая их на выполнение заданий, предусматривающих формирование общеучебных навыков (работа с текстами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.).

Необходимо обратить внимание на потенциальных ударников, проводить систематическую работу с успевающими учащимися, а также с учащимися, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

Оказывать дифференцированную поддержку обучающимся - дифференциацию педагогической помощи детям, которая заключается в подборе педагогических систем, технологий, методов, способов и форм формирования познавательных процессов и работы под конкретный контингент учащихся.

Продолжить работу с одаренными детьми, повысить качество работы по подготовке к ВсОШ.

5. Администрации школы включить в план ВШК посещение уроков в начальной школе, математики, химии, истории, обществознания с целью оказания методической поддержки учителям-предметникам и корректировки системы работы учителей. Обеспечить повышение качества оценивания достижение планируемых результатов обучающимися.

6. Воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации всей образовательной деятельности.

7. Кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, имеются молодые специалисты.

8. Материально-техническая база школы в достаточной степени обеспечивает осуществление образовательного процесса, лабораторных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо продолжить работу по ее совершенствованию.

Директор МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»: _____ Соина В.И.

«28» *Мерте* 2025 год



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №10 П. КАМЕНСКИЙ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Структурное подразделение «Детский сад»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	22/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47%
1.19.1	Регионального уровня	1%
1.19.2	Федерального уровня	1%
1.19.3	Международного уровня	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	5/100

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/42%
1.29.1	Высшая	2/7%
1.29.2	Первая	10/34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	29/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	171/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №10 п. Каменский»:  Соина В.И.



«28» марта 2025 год