

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п. Каменский
Красноармейского района Саратовской области»

Рассмотрено на педсовете Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	«Согласовано» заместитель директора по ВР <u>СВ</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.	Утверждаю директор школы <u>Самарина Е.А.</u> Приказ № <u>180</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u> г.
---	---	--



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Веселый немецкий»
по интеллектуальному направлению
для обучающихся 4 класса
(34 часа в год, 1 час в неделю)

Составитель:
Самарина Елена Александровна

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- развитие чувства прекрасного
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание курса

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая их учебную мотивацию. Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть ориентированы на то, чтобы ученик получил широкую практику работы с различными текстами, чтобы занятия немецким языком связывались у детей с положительными эмоциями и чувством радости, а формулировки заданий соотносились с возрастом и интересами учащихся. У школьников преобладает произвольный вид памяти. Ребенок легко и надолго запоминает то, что ему интересно, поэтому наиболее эффективной формой проведения кружка будет игра. Каждое занятие предполагает наличие теоретической части (введение лексических единиц, речевых клише, текстов песен и т.д.), а также практическую часть, в которую включены различные виды игровых упражнений на развитие внимания, памяти, моторики, речи детей.

Основные формы организации учебных занятий: игры, проектная деятельность, творческая мастерская, практическая работа, творческие задания.

Организационное занятие	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач; - установление правил на занятиях кружка; - составление плана работы кружка
«Школа, здравствуй!»	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песни - поздравление и пожелание на немецком языке; - чтение шуток о школе
Начало учебного года в разных странах	Разучивание песни. Игры.
«Осень»	Разучивание игр, шуток. Рифмовок.
Погода осенью	
Фрукты и овощи	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление лексики по подтеме «Овощи. Фрукты»; - загадки о временах года, овощах и фруктах;
Что едят лесные животные?	<ul style="list-style-type: none"> - игры, конкурсы; - рисование осенних пейзажей, комментирование рисунков

- «Квартира»“Die Wohnung”** - знакомство с лексикой, необходимой для говорения по теме: названия комнат, предметов мебели;
- Мой дом.** - составление микродиалогов с использованием опорной лексики;
- игры;
- Моя комната** - мини-сочинение «Комната, о которой я мечтаю» или «Дом, о котором я мечтаю»;
- изготовление макета комнаты
- Зима – прекрасное время года!** - расширение лексики по теме;

- уметь рассказывать о погоде зимой по опорам.
- Какая погода зимой?**
- Что делают дети зимой?** Разучивание игр

Рождество – самый красивый праздник!

Уметь подписывать поздравительные открытки к Новому году и Рождеству;
- изготовление Рождественского календаря;
- просмотр презентаций.

Мы готовимся к встрече Нового года.

Разучить песню о зиме;
Беседовать о подготовке к празднику с опорой на рисунки

Викторина по темам: «Зима» и «Рождество»

Повторить стихи, лексику, песни про зимние праздники в Германии.

“Auf dem Lande”

«В деревне»

- фонетическая зарядка (звуки, которые издают домашние животные);
отработка различных интонационных образцов, типичных для домашних животных;

разучивание стихотворения и песни по теме;

Воспринимать на слух, читать и понимать текст новой песни „Wenn wir zaubern“. • Петь песню под аудиозапись.

**конкурс на лучшее сочинение
на тему «Моё любимое
домашнее животное»**

Писать сочинение, используя лексико-грамматический материал.

Нарисовать рисунок к сочинению

В зоопарке. Кто здесь живет?

Играть в игру „Wie heißen die Tiere auf Deutsch?“, используя лексико-грамматический материал.

Мы рисуем животных

Закрепление лексико-грамматического материала по теме

**Игра «Джунгли зовут» по
темам «Дикие и домашние
животные»,**

Соревнование двух команд

Весна пришла.

Воспринимать на слух песню „Alle Vögel sind schon da“ и петь её под аудиозапись.

**Мы говорим о погоде весной
играем.**

Читать и понимать текст новой рифмовки „April, April“,

Викторина

соревнование

«Ostern» («Пасха»)	- подготовка и празднование праздника Пасхи;
Изготовление пасхальных сувениров	- пасхальные игры
Что мы знаем о Германии?	Знакомство с городами Германии, устройством государства.
Федеральные земли Германии	Знакомство с федеральными землями.
Игра «Счастливый случай»	Соревнование
Чтение сказки «Бременские музыканты». Распределение ролей	Прочитать и понять сказку. Распределить роли.
Подготовка к инсценировке сказки	Подготовка к инсценировке сказки
Инсценировка сказки	Театрализованное представление

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем (разделы)	Количество часов
1	Школа, здравствуй!	4
2	Осень.	3
3	Квартира	3
4	Зима – прекрасное время года!	3
5	Рождество – самый красивый праздник!	3
6	В деревне	3
7	В зоопарке	3
8	Весна пришла.	3
9	Пасха.	3
10	Что мы знаем о Германии?	3
11	Инсценировка сказки	3

Календарно-тематическое планирование

№	Месяц	Тема	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Сентябрь	Организационное занятие	1		
2		«Школа, здравствуй!»	1		
3		Начало учебного года в разных странах	1		
4		«Осень» Погода осенью	1		
5	Октябрь	Фрукты и овощи	1		
6		Что едят лесные животные?	1		

7		«Квартира»“Die Wohnung”	1		
8		Мой дом.	1		
9	Ноябрь	Моя комната	1		
10		Зима – прекрасное время года!	1		
11		Какая погода зимой?	1		
12	дека	Что делают дети зимой?	1		

13	брь	Рождество – самый красивый праздник!	1		
14		Мы готовимся к встрече Нового года.	1		
15		Викторина по темам: «Зима» и «Рождество»	1		
16	январь	“Auf dem Lande” «В деревне»	1		

17		разучивание стихотворения и песни по теме;	1		
18		конкурс на лучшее сочинение на тему «Моё любимое домашнее животное»	1		
19	февраль	В зоопарке. Кто здесь живет?	1		
20		Мы рисуем животных	1		

21		Игра «Джунгли зовут» по темам «Дикие и домашние животные»,	1		
22		Весна пришла.	1		
23	Март	Мы говорим о погоде весной играем.	1		
24		Викторина	1		

25		«Ostern» («Пасха»)	1		
26 - 27	Апрель –	Изготовление пасхальных сувениров	2		
28	май	Что мы знаем о Германии?	1		
29		Федеральные земли Германии	1		
30		Игра «Счастливый случай»	1		
31		Чтение сказки «Бременские музыканты». Распределение ролей	1		

32 - 33		Подготовка к инсценировке сказки	2		
34	Май	Инсценировка сказки	1		