

ПРЕДПИСАНИЕ № 259/21-н
об устранении выявленных нарушений

« 23 » июня 20 21 г.
(дата выдачи предписания)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в дательном падеже)

расположенному по адресу:

412815, Саратовская область, Красноармейский район, посёлок Каменский,
улица Советская, д. 37

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с «1» июня по «23» июня 2021 г. на основании приказа министерства образования Саратовской области от 24 мая 2021 года № 846 должностным лицом (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

| | |
|----|---|
| 1. | Консультантом отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Воронковой Ириной Анатольевной |
|----|---|

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей министерства образования Саратовской области)

проведена _____ плановая выездная _____ проверка
плановая/внеплановая, выездная/документарная

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.»

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

В результате проверки выявлены следующие нарушения (акт проверки от 23 июня 2021 года № 259):

| № | Перечень выявленных нарушений | Пункт (абзац пункта) нормативного |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
|---|-------------------------------|-----------------------------------|

| п/п | | правового акта и нормативный правовой акт, требования которого нарушены |
|-----|--|---|
| | <p>1. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию устава, регламентирующего деятельность образовательного учреждения: отдельные статьи устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 поселка Каменский Красноармейского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Клейна Р.А.» (далее - Учреждение), утвержденного приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области от 30 января 2020 года № 26 (далее - Устав), не соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:</p> | |
| 1.1 | <p>В Уставе Учреждения некорректно установлен тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение (верно – общеобразовательная организация), что предусмотрено</p> | <p>ч. 2 ст. 23, ч. 1, ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в части указания необходимых сведений в уставе.</p> |
| 1.2 | <p>П. 4.1 Устава Учреждения установлено, что к участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические и иные работники Учреждения, что не в полной мере соответствует</p> | <p>п. 31 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения участников образовательных отношений.</p> |
| 1.3 | <p>П. 5.1 Устава Учреждения установлено, что Учреждение самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами, что не соответствует</p> | <p>ч. 1 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ в части формирования структуры образовательной организации самостоятельно.</p> |
| 1.4 | <p>П.п. 5.6 – 5.9 Устава Учреждения установлены компетенции и обязанности руководителя Учреждения, при этом уставом не закреплены права руководителя, что не в полной мере соответствует</p> | <p>ч. 6 ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ в части закрепления в уставе прав и обязанностей руководителя образовательной организации.</p> |
| 1.5 | <p>Уставом не определено, что принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения</p> | <p>Ч. 10, 11, 12 ст. 22 Федерального закона № 273-ФЗ</p> |
| 1.6 | <p>Уставом Учреждения не определен порядок направления при ликвидации</p> | <p>Ч. 3 ст. 102 Федерального закона</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования. | № 273-ФЗ |
| 2. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: | | |
| 2.1 | <p>локальные нормативно-правовые акты Учреждения не приведены в соответствие действующему законодательству:</p> <p>Учреждением не представлены проекты локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами, вступившими в силу с 01 января 2021 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442); - положение об оказании платных образовательных услуг, в том числе регламентирующее основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»); - нормативно-правовые акты, устанавливающие форму и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок зачета результатов пройденного обучения, подтверждаемых документами об образовании и (или) о квалификации, полученными в иностранном государстве, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 статьи 107 Федерального закона № 273-ФЗ, а также подтверждаемых документами об обучении, | Ч. 1 ст. 28, ч. 1,2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>выданными иностранными организациями; процедуру установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения; порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение обучающегося, которому произведен зачет (Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года);</p> <p>- локальный нормативный акт о деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, создаваемых в Учреждении, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117).</p> | |
| 2.2 | <p>Не представлены нормативные локальные акты: положение о правилах и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, что предусмотрено,</p> <p>положение об участии в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, что предусмотрено</p> | <p>ч. ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ</p> <p>п. 22 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 2.3 | <p>необходимо привести в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты Учреждения, согласовать локальные акты, затрагивающие права обучающихся и работников образовательной организации, с советами обучающихся, родителей и сотрудников образовательной организации, предусмотренных Уставом. Неправомерно утверждены локальные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся образовательного учреждения, отсутствует согласование с Советом родителей, Советом обучающихся (некоторые ЛНА согласованы с «Общешкольным ученическим собранием», что не соответствует Уставу в части наименования органов управления), к компетенции которых относится согласование нижеуказанных локальных актов: локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема в Учреждение, локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положение о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации, режим занятий, и т.д.</p> | <p>Ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения</p> |
| 2.4 | <p>в положении о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации в пп. 3.6-3.7 указано, что оценки в 1 - 9 классах выставляются по триместрам, при этом согласно календарному учебному графику обучение в Учреждении в 1 - 9 классах ведется по четвертям; не представлены сведения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>В представленных положениях о приеме на обучение по программам дошкольного образования, начального, основного и среднего образования отсутствуют разработанные учреждением заявления о приеме.</p> | <p>Ч. 1 ст. 28, ч. 1 ст. 30, ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с вышеуказанным законом</p> |
| <p>3. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в</p> | | |

области образования, предъявляемых к содержанию сайта:

3.1

сайт <http://scl10.com.ru> не приведен в соответствие действующему законодательству, не соответствует формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации.

Содержательное наполнение подразделов раздела «Сведения об образовательной организации»: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Доступная среда» не в полной мере соответствует требованиям законодательства с учетом перечня размещаемых документов, формата их размещения:

- подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию о положениях об органах управления, о структурном подразделении, подписанных простой электронной подписью;

- документы, размещенные в подразделе «Документы», размещены не в виде электронных документов (подписанных простой электронной подписью) (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией): устав, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положение о правилах приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не размещены документы: порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

в подразделе «Образование» размещены образовательные программы:

П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г № 582, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Требования) в части структуры сайта, размещения информации на сайте образовательного учреждения в полном объеме, периодичности обновления информации

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Образовательная программа НОО, Образовательная программа ООО, Образовательная программа СОО, учебные планы НОО, ООО, СОО, календарный учебный график (неверно назван «годовой») не в виде электронных документов (не подписаны простой электронной подписью), подраздел не содержит информацию о адаптированной образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подраздел «Руководство. Педагогический состав» не в полном объеме содержит информацию о руководителе и заместителях образовательной организации, в том числе о контактных телефонах; - подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся; - главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» содержит ссылку на нормативный документ, утративший силу (Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»); - учреждением создан подраздел «Образовательные стандарты», вместе с тем Требованиями определено, что данный подраздел создается образовательной организацией в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в случае использования федеральных государственных образовательных стандартов или образовательных стандартов, разработанных и утвержденных образовательной организацией самостоятельно. | |
| <p>Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предусмотренные Федеральным законом об образовании:</p> | | |
| 4. | <p>анализ результатов государственной итоговой аттестации: в 2020 году отсутствовали участники ЕГЭ по причине отказа выпускников, о чем имеются их письменные заявления.</p> | <p>П. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников</p> |

В 2021 году анализ результатов ГИА показал: ГИА – 9 (12 чел.) - по русскому языку средний балл – 3,25, соответствие – 84%, повышение и понижение – 8%; по математике средний балл – 2,83, соответствие – 58%, понижение – 42%. ЕГЭ (в форме ГВЭ – 1 человек) – русский язык средний балл – 3, 100% соответствие. Математика – средний балл – 4, повышение – 100%.

Следует обратить внимание на низкие результаты по математике на ОГЭ в 9 классе, принять управленческие решения в части повышения качества знаний.

При анализе результатов региональных проверочных работ в 9 классах 2019-2020г., 2020-2021г выяснилось: недопустимый уровень успеваемости (43% и 18% соответственно) показали учащиеся по математике и недопустимо низкое качество (21% и 0) соответственно;

критический уровень успеваемости (74%-50%) показали учащиеся в РПР по математике (74%) и низкое качество знаний (18%) за 2019-2020 учебный год(1 этап (11чел.): «2» - 9, «3» - 2, «4 и 5» - 0; 2 этап (12чел.): «2» - 5, «3» - 7, «4 и 5» - 0).

При анализе результатов всероссийских проверочных работ осенью в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 5 классов (8 человек), получивших отметку «2» составляет 12,5%, что значительно выше показателя области (5,3%), получивших отметку «3» - 37,5%, что выше значения по Саратовской области на 10%. Соответственно, получили отметку «4» - 37,5%, «5» -12,5%. Успеваемость (низкий уровень) составила 87,5%, качество знаний – 50%, что ниже показателей по Саратовской области.

По русскому языку установлено, что число обучающихся 5 классов (6 человек), получивших отметку «2» составляет 33%, что значительно выше показателя области на 22%, получивших отметку «3» - 50%, что

выше значения по Саратовской области на 14%. Соответственно, получили отметку «4» -17%, «5»-0, что ниже показателей области соответственно на 26%. Успеваемость (критический уровень) составила 67% и на 22% ниже статистических по Саратовской области, качество знаний – 17%, что ниже показателя по Саратовской области.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ осенью в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 6 классов (9 человек), получивших отметку «2» составляет 11%, что ниже показателя области на 4%, получивших отметку «3» - 67%, что выше значения по Саратовской области на 27%. Соответственно, получили отметку «4» -11%, «5»-11%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 89%, качество знаний – 22%, что ниже показателя по Саратовской области.

По русскому языку установлено, что число обучающихся 6 классов (9 человек), получивших отметку «2» составляет 11%, что значительно ниже показателя области на 5%, получивших отметку «3» - 56%, что выше значений по Саратовской области на 16%. Соответственно, получили отметку «4» -33%, «5»-0, что ниже показателей области соответственно на 14% и 10%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 89%, на 5% выше статистических по Саратовской области, качество знаний –33%, что 10,5% ниже показателя по Саратовской области.

По биологии установлено, что число обучающихся 6 классов (12 человек), получивших отметку «2» составляет 17%, что значительно выше показателя области на 5%, получивших отметку «3» -67%, что выше значения по Саратовской области на 25%. Соответственно, получили отметку «4» -17%, что ниже показателя области соответственно на 19%, «5»-0%, что ниже показателя на 9%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 83%, на 6

% ниже статистической по Саратовской области, качество знаний – 17%, что ниже на 29% показателя по Саратовской области.

По истории установлено, что число обучающихся 6 классов (15 человек), получивших отметку «2» составляет 7%, что соответствует показателю области, получивших отметку «3» - 74%, что выше значения по Саратовской области на 35,5%. Соответственно, получили отметку «4» - 20%, что ниже показателя области соответственно на 19%, «5»-0, ниже показателей на 14%. Успеваемость (высокий уровень) составила 93%, качество знаний-20%, что ниже статистической характеристики по Саратовской области, на 33%.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ осенью в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 7 классов (9 человек), получивших отметку «2» составляет 22%, что выше показателя области на 5%, получивших отметку «3» - 56%, что выше значений по Саратовской области на 7%. Соответственно, получили отметку «4» -22%, «5»-0. Успеваемость (средний уровень) составила 78%, ниже показателя на 5%, качество знаний – 22%, что ниже показателя по Саратовской области соответственно на 11%.

По русскому языку установлено, что число обучающихся 7 классов (8 человек), получивших отметку «2» составляет 25%, что выше показателя области на 6%, получивших отметку «3» - 37%, что ниже значений по Саратовской области на 5%. Соответственно, получили отметку «4» - 25%, «5»-12,5 %, что ниже показателя области соответственно на 7% и выше на 2%. Успеваемость (критический уровень) составила 79%, на 2% выше статистических по Саратовской области, качество знаний – 37,5%, что 2% ниже показателя по Саратовской области.

По биологии установлено, что число обучающихся 7 классов (8 человек), получивших отметку «2» составляет 12%, что соответствует показателю области. Получивших отметку «3» -50%, что выше значений по Саратовской области на 4%. Соответственно, получили отметку «4» - 12,5%, что ниже показателя области соответственно на 22%, «5»-0, что ниже показателя на 7%. Успеваемость (критический уровень) составила 62,5%, на 25 % ниже статистической по Саратовской области, качество знаний – 12,5%, что ниже на 28,5% показателей по Саратовской области.

По истории установлено, что число обучающихся 7 классов (7 человек), получивших отметку «2» составляет 14%, что выше показателя области на 1%, получивших отметку «3» - 42%, что ниже значений по Саратовской области на 3%. Соответственно, получили отметку «4» - 43%, что выше показателя области соответственно на 12%, «5»-0, ниже показателей на 8%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 85,7%, качество знаний- 43 %, что выше статистической характеристики по Саратовской области, на 4%.

По обществознанию установлено, что число обучающихся 7 классов (8 человек), получивших отметку «2» составляет 0, что выше показателя области на 11%, получивших отметку «3» - 75%, что выше значений по Саратовской области на 32%. Соответственно, получили отметку «4» - 12,5%, что ниже показателей области на 22%, «5»-12,5%, выше показателей на 2,5%. Успеваемость (высокий уровень) составила 100%, выше показателя по области на 11%, качество знаний- 25%, что ниже статистической характеристики по Саратовской области на 19%.

По географии установлено, что число обучающихся 7 классов (7 человек),

получивших отметку «2» составляет 0, что выше показателя области на 4%, получивших отметку «3» - 43%, что ниже значения по Саратовской области на 3%. Соответственно, получили отметку «4» - 43%, что соответствует показателю области, «5»-0, ниже показателя на 9%. Успеваемость (высокий уровень) составила 97%, качество знаний- 39%, что ниже статистической характеристики по Саратовской области, на 9%.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ осенью в 2020-2021 учебном году по математике установлено, что число обучающихся 8 классов (9 человек), получивших отметку «2» составляет 11%, что ниже показателя области на 5%, получивших отметку «3» - 67%, что выше значения по Саратовской области на 14%. Соответственно, получили отметку «4» -11%, «5»-11%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 89%, выше показателя на 5%, качество знаний – 22%, что ниже показателя по Саратовской области соответственно на 8%.

По русскому языку установлено, что число обучающихся 8 классов (10 человек), получивших отметку «2» составляет 30%, что выше показателя области на 9%, получивших отметку «3» - 30%, что ниже значения по Саратовской области на 16%. Соответственно, получили отметку «4» - 30%, «5»-10%, что выше показателей области соответственно на 2% и 6%. Успеваемость (критический уровень) составила 70%, на 9 % ниже статистических по Саратовской области, качество знаний – 40%, что на 8% выше показателя по Саратовской области.

По биологии установлено, что число обучающихся 8 классов (10 человек), получивших отметку «2» составляет 30%, что значительно выше показателя области на 18%, получивших отметку «3» -50%, что выше значения по Саратовской области на

1%. Соответственно, получили отметку «4» - 20%, что ниже показателя области соответственно на 12%, «5»-0, что ниже показателя на 6%. Успеваемость (критический уровень) составила 70%, на 9 % ниже статистических по Саратовской области, качество знаний – 20%, что ниже на 20% показателя по Саратовской области.

По истории установлено, что число обучающихся 8 классов (11 человек), получивших отметку «2» составляет 18%, что выше показателя области на 4%, получивших отметку «3» - 45%, что ниже значений по Саратовской области на 3%. Соответственно, получили отметку «4» - 36%, что выше показателя области соответственно на 7%, «5»-0, ниже показателя на 7%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 82%, качество знаний – 36 %, что соответствует статистической характеристики по Саратовской области.

По обществознанию установлено, что число обучающихся 8 классов (10 человек), получивших отметку «2» составляет 20%, что выше показателя области на 6%, получивших отметку «3» - 50%, что выше значений по Саратовской области на 4%. Соответственно, получили отметку «4» - 20%, что ниже показателя области соответственно на 11%, «5»-10%, выше показателя по области на 3%. Успеваемость (достаточный уровень) составила 80%, ниже показателя на 6%, качество знаний- 30%, что ниже статистической характеристики по Саратовской области на 8%,

По географии установлено, что число обучающихся 8 классов (10 человек), получивших отметку «2» составляет 30%, что выше показателя области на 17%, получивших отметку «3» - 40%, что ниже значений по Саратовской области на 18%. Соответственно, получили отметку «4» - 30%, что выше показателя области на 8%, «5»-0, ниже показателя на 5%. Успеваемость

(критический уровень) составила 70%, качество знаний- 30%, что выше статистической характеристики по Саратовской области, на 3%.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ осенью в 2020-2021 учебном году по физике установлено, что число обучающихся 8 классов (10 человек), получивших отметку «2» составляет 40%, что выше показателя области на 24%, получивших отметку «3» - 50%, что выше значения по Саратовской области на 2%. Соответственно, получили отметку «4» -10%, «5»-0. Успеваемость (критический уровень) составила 60%, ниже показателя на 24%, качество знаний – 10%, что ниже показателя по Саратовской области соответственно на 23%.

По русскому языку установлено, что число обучающихся 8 классов (10 человек), получивших отметку «2» составляет 30%, что ниже показателя области на 13%, получивших отметку «3» - 40%, что выше значения по Саратовской области на 3%. Соответственно, получили отметку «4» - 30%, что что ниже показателя области на 3%, «5»-0, что выше статистической на 5%. Успеваемость (критический уровень) составила 70%, на 7% ниже статистической по Саратовской области, качество знаний – 30%, что на 8% ниже показателя по Саратовской области.

Необходимо обратить внимание на значительный процент понижения отметок в 5 классе по русскому языку (22%), по математике (12%); в 6 классе по биологии (28,6%), истории (33 %); в 7 классах по русскому языку (21%), по биологии (28,5%), обществознанию (19%%); в 8 классе по русскому языку (9%), по биологии (20%), географии (17%), по физике (24%); организовать индивидуальную работу с целью повышения успеваемости и качества знаний.

Из 7 участников диагностических

работ в 10 классах по математике «2» получили 57% учеников, отметку «3» получили 28,5%, отметку «4» получили 14%, таким образом качество знаний составляет 14%(недопустимый уровень), успеваемость (критический уровень) 43%. Из 8 участников диагностических работ в 10 классах по русскому языку «2» получили 12,5% учеников, отметку «3» получили 62,5%, отметку «4» получили 25%, таким образом качество знаний составляет 25%(допустимый уровень). По русскому языку качество знаний составило 25%, успеваемость составила 87,5%. Из 7 участников диагностических работ в 10 классах по истории «2» получили 71% учеников, отметку «3» получили 14%, отметку «4» получили 14%, таким образом, качество знаний составляет 14% (недопустимый уровень), успеваемость составила 28,5% (недопустимый уровень).

Промежуточный мониторинг (декабрь 2020г) в 10 классе (6 обучающихся) по русскому языку показал процент качества 33%, успеваемость- 100%, из 8 учащихся по математике «2» получили 0%, «3»-62,5%, «4»-25%, «5»-12,5%. Следует обратить внимание на низкий процент качества знаний по предметам «русский язык» и «математика» в 10 классе организовать индивидуальную работу с целью повышения успеваемости и качества знаний по данным предметам.

Низкий процент качества знаний по предметам требует осуществления индивидуальной коррекции предметных результатов в отношении учащихся, не справившихся с работой.

Анализируя результаты ВПР, РПР, ДР следует отметить, что при внутреннем оценивании отметки и соответствие выше, чем при независимой оценке. Следует обратить внимание на объективные подходы к внутреннему оцениванию результатов обучения.

| | | |
|-----------|--|---|
| | <p>Рекомендовано провести детальный анализ ВПР, РПР, диагностической работы в 10 классе в разрезе результатов каждого ученика, выявить группы риска детей, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, составить в отношении каждого из них адресную дорожную карту по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении.</p> | |
| <p>5.</p> | <p>в ООП НОО не включена рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования (п. 16, 19.6 ФГОС); «Содержательный раздел» не содержит программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, содержащих планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержания, тематическое планирование.</p> <p>Планируемые результаты освоения ООП НОО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта (п. 19.2 ФГОС).</p> <p>В образовательной программе НОО не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и коррегирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных</p> | <p>Ч. 9 ст. 2, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) (с изменениями и дополнениями) в части структуры и содержания образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО)-содержательное наполнение разделов ОП НОО, их структура и не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС НОО с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года № 712) и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной на сайте http://fgosreestr.ru/ (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года):</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>В нарушение п. 12.9, п. 19.10.1 ФГОС НОО в части внесения изменений в программу по предмету «Физическая культура» и выполнения требований к календарному учебному графику – рабочая программа по физической культуре ОП НОО не предусматривает формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).</p> <p>Кроме этого Учреждением не представлены оценочные и измерительные материалы по учебным предметам учебного плана начального общего образования.</p> | |
| 6. | <p>в ООП ООО не включены - рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (п. 18.2.3 ФГОС), рабочие программы курсов внеурочной деятельности, содержащие результаты освоения, содержание курсов с указанием форм организации и видов деятельности, тематические планирования; в «Организационный раздел» не включены календарный план воспитательной работы, описание календарного учебного графика.</p> <p>В «Целевом разделе» не представлены планируемые результаты освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>В «Организационном отделе» представлены 5 примерных учебных планов, УП и календарный учебный график на 2015 – 2016 учебный год.</p> <p>В образовательной программе ООО</p> | <p>Ч. 9 ст. 2, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО) в части структуры и содержания образовательной программы основного общего образования: содержательное наполнение разделов ОП ООО, их структура и не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ООО с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года № 712) и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенной на сайте http://fgosreestr.ru/ (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 года, № 1/20 от 04.02.2020 года)</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и коррегирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Кроме этого Учреждением не представлены оценочные и измерительные материалы по учебным предметам учебного плана основного общего образования.</p> | |
| 7. | <p>в ООП СООв «Содержательный раздел» не включены программы курсов внеурочной деятельности, включающие результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования (п. 18.2.3 ФГОС).</p> <p>В УП ООП СОО неверно указано наименование предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (верно - «Математика»).</p> <p>Планируемые результаты освоения ООП СОО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения</p> | <p>Ч. 9 ст. 2, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) в части структуры и содержания образовательной программы основного общего образования: содержательное наполнение разделов ОП СОО, их структура и не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СОО с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства Просвещения России от 11 декабря 2020 года № 712) и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта (п. 18.1.2 ФГОС). Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС).</p> <p>В образовательной программе СОО не учтены требования к формированию умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Кроме этого Учреждением не представлены оценочные и измерительные материалы по учебным предметам учебного плана среднего общего образования.</p> | <p>общему образованию, размещенной на сайте http://fgosreestr.ru/ (протокол заседания 28 июня 2016 года № 2/16-з):</p> |
| 8. | <p>в «Пояснительную записку» основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) не включены характеристики, значимые для разработки и реализации ООП ДО (режим работы образовательной организации, приоритетное направление деятельности образовательной организации, актуальность и обоснованность данного приоритета, не указаны реализуемые образовательные программы, в т.ч. парциальные, не указано соотношение частей ООП ДО (обязательная часть, часть формируемая участниками образовательных отношений).</p> | <p>П. 9 ст.2, п. 1 ч. 4 ст. 10, ч. 6 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – Стандарт), в части разработки образовательной программы:</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>В «Пояснительной записке» ООП ДО ссылки на документы, утратившие силу (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др.)</p> <p>В «Организационном разделе» ООП ДО в описании кадровых условий реализации программы не указаны кадровые возможности Учреждения (даны общие описания без актуализации для данной образовательной организации), в планировании образовательной деятельности в сетке часов НОД представлены примерные расписания (сетка) НОД, примерное планирование на год без указания конкретных дат, дней недели, отсутствует временная продолжительность вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений).</p> <p>На момент проверки не предоставлены рабочие программы парциальных областей, предоставлена одна рабочая программа по образовательным областям; не представлены согласия родителей (законных представителей) (анкетирование) на выбор парциальной программы в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений; в учебном плане не учтено количество часов на реализацию парциальных программ.</p> | |
| 9. | <p>пояснительная записка учебных планов НОО, ООО, СОО на 2020 - 2021 учебный год, утвержденных приказами Учреждения от 28 августа 2020 года № 184, 185, 186 содержит неактуальные нормативные документы, утратившие силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральный</p> | <p>П. 22 ст. 2, ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 1-3 ч. 4 ст. 41, ч 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 19.3, 19.10 ФГОС НОО; п. 18.3.1, 18.3.1_2 ФГОС ООО, п. 18.3.1. ФГОС СОО</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>перечень учебников, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.</p> <p>В п. 1.4 учебного плана НОО указана неверная продолжительность уроков в январе – мае в 1 классе, в п. 1.6 в ссылке на положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля отсутствует номер и дата положения. В учебном плане отсутствует план внеурочной деятельности.</p> <p>В учебном плане ООО в Пояснительной записке неверно указано, что предмет ОДНКНР изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (предметная область основы духовно – нравственной культуры народов России не представлена предметом, при этом эта область входит в обязательную часть). Предметы «Родной язык», «Литература на родном языке», «Второй иностранный язык», «Физическая культура» представлены и в обязательной части, и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Вместе с тем не представлено увеличение часов предмета «Технология» на 1 ч. в 8 и 9 классах.</p> <p>В учебном плане СОО не представлены авторы курсов по выбору.</p> | |
| 10. | <p>в 2020-2021 учебном году обучался по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 человек: Гришин Д., 9 класс (вариант 1).</p> <p>Представленная АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Учреждения аналогична примерной адаптированной ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением методического объединения (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15), без привязки к условиям и средствам обучения, материально-технической базе своего Учреждения.</p> <p>Учреждением не представлены план внутришкольного контроля обучения по адаптированным программам.</p> | <p>Ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт с интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)</p> |
| 11. | <p>структура календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год не соответствует</p> | <p>П. 9 ст. 2, п. 22. ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании,</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | <p>требованиям, предоставлен один календарный учебный график (верно – КУГ на каждый уровень образования), в календарном учебном графике не указаны все сроки проведения промежуточной аттестации со 2 по 8, 10 классы (не определены сроки прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность (2 раза).</p> | <p>п. 19.10.1 ФГОС НОО; п. 18.3.1.1 ФГОС ООО в части выполнения требований к учебно-календарному графику</p> |
| <p>12.</p> | <p>ослаблен контроль со стороны администрации (Гейнц Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Чупрыненко В.В., заместитель директора по воспитательной работе) за организацией учебно-воспитательного процесса, ведением школьной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при анализе рабочих программ предметов выявлены следующие нарушения: в предоставленных рабочих программах отсутствует пояснительная записка с информацией на основе каких нормативных и учебно-методических документов разработана программа, общая характеристика учебного предмета, его место в учебном плане, в календарно-тематическом планировании не проставлены фактические даты; представлена рабочая программа по предмету Физическая культура на 3 часа в 4 классе, в учебном плане на этот предмет отведено 2 часа в обязательной части, 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности, КТП в 4 классе представлено на 2 часа; - в РП по географии (учитель Чупрыненко В.В.) отсутствуют планируемые результаты; - в РП по химии (учитель Галинова Е.Н.) в пояснительной записке ссылка на федеральный компонент; - в КТП отсутствуют пометки о коррекции планирования и ее причинах; отсутствуют оценочные материалы по математике (предоставлены тетради с печатной основой); - журналы за 2020 -2021 учебный год: проверены журналы 5, 9, 11 класса. Проверка журналов показала, что оценки за письменные контрольные работы, тесты выставлены не у всех обучающихся. <p><u>5кл.:</u> стр. 18, 26.11 (предмет – немецкий язык, учитель Самарина Е.А.), не совпадают даты уроков в журнале и КТП.</p> | <p>Ч. 1, ч. 7 ст. 28, ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>9 кл.: стр. 6 22.02, 19.03 (предмет русский язык, учитель Бурова Н.В.) стр. 16 13.10 (предмет английский язык, учитель Лимарева Е.В.), стр. 27 3.02 (предмет алгебра, учитель Обухова И.А.), стр. 31 5.03 (предмет геометрия, учитель Обухова И.А.), стр. 46 17.09, 7.10 (предмет физика, учитель Галинова Е.Н.). На листе замечаний по ведению журнала данные факты не зафиксированы.</p> <p>- в личных делах обучающихся отсутствуют заявления родителей (законных представителей) на выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.</p> | |
| 13. | <p>не представлены справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям у работников: Шубенкова А.М. (повар).</p> | <p>Ч. 1 ст. 4, п. 5 ч. 3, 7 ст. 28 Федерального закона об образовании, ст. 65, ст. 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации в части допуска к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления</p> |
| 14. | <p>прием в класс (классы) профильного обучения Учреждения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, осуществляется без учета требований: на момент проверки в личных делах обучающихся 10 класса отсутствуют заявления на имя руководителя образовательной организации об участии в отборе, не предоставлены документы проведения индивидуального отбора в профильный класс, Учреждением не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий правила приема в класс (классы) профильного обучения Учреждения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, с десятого класса по результатам конкурсных испытаний по отдельным учебным предметам из числа обучающихся, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации первичные баллы не ниже установленных локальным нормативным актом Учреждения.</p> | <p>Ч. 1, п. 8 ч. 3 ст. 28, ст.30, ч. 2, 8, 9 ст. 55, ч. 5 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ, постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»</p> |
| 15. | <p>в ходе административного обхода установлены следы протекания крыши в</p> | <p>П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ</p> |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>помещениях 1 этажа: в спортивном зале, библиотеке, кабинете начальных классов, актовом зале, требуется ремонт потолков, стен, частичный ремонт кровли.</p> | <p>образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в части создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации</p> |
| <p>16.</p> | <p>анализ результатов РПР по математике 9 класса за 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебные годы, анализ ВПР за 2019-2020 учебный год показал низкое качество образовательных результатов, необходимость организовать индивидуальную работу с обучающимися с целью повышения успеваемости и качества знаний.</p> <p>Вместе с тем анализ предоставленных документов показал, что план ВШК составлен без учета анализа работы школы за предыдущий год обучения, анализа результатов годовой аттестации, ВПР, РПР, по результатам данных работ не проведена корректировка рабочих и образовательных программ Учреждения.</p> <p>В дорожной карте мероприятий по повышению качества образования в Учреждении (приказ Учреждения от 27 ноября 2020 года № 241-од) не конкретизированы объекты контроля, содержание контроля носит общий характер, анализ ВПР, РПР и рекомендации даны в общем виде, не представлены управленческие решения об эффективности принятых мер по выполнению мероприятий дорожной карты по повышению качества образования, не разработана адресная помощь педагогам, которые показывают стабильно низкие результаты по преподаваемым учебным предметам. Выполнение дорожной карты не подтверждено документально, носит формальный характер.</p> <p>По итогам проверки ВШК не предоставлены анализы посещенных уроков, что является недопустимым для работы Учреждения, которое в настоящее время является школой с низкими образовательными результатами.</p> | <p>Ч. 1, п. 13 ч. 3, п. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>Также анализ документов показал недостаточную работу с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты (далее – «группа риска»), и их родителями (законными представителями): не предоставлены списки обучающихся «группы риска», согласованные с родителями (законными представителями) графики индивидуальных занятий, тематические планирования занятий с «группой риска», отсутствуют тексты контрольных (тестовых) работ, проведенных повторно работ по темам, вызвавшим затруднения, анализ данных работ и т.д.</p> <p>Не систематизированы документы о проведении внутреннего мониторинга качества образования с последующим рассмотрением его результатов на заседаниях коллегиальных органов управления образованием, принятием управленческих решений по повышению качества обучения, контроля за реализацией образовательных программ, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, объективностью оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (отсутствует положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; система регулярных независимых оценочных процедур, принятые в учреждении прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую и оценку образовательных результатов обучающихся; внутришкольное обучение и самообразование педагогов, проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).</p> | |
| 17. | <p>не представлены протоколы заседаний комиссии по урегулированию споров, решения комиссии, документально не подтверждается работа комиссии.</p> | <p>Ч. 2 ст. 45 Федерального закона об образовании</p> |
| 18 | <p>информационный стенд не в полном объеме содержит информацию для ознакомления родителей (законных представителей)</p> | <p>Ст. 53, ч. 1, 2, 9 ст. 55, ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>обучающихся с правилами приёма в образовательную организацию: не размещены образовательные программы, примерная форма заявления, правила приёма в образовательную организацию, информация для родителей будущих первоклассников о правилах и сроках приема документов, отсутствует график приема документов в 1 класс, информация о количестве мест в 1 классе.</p> | |
| 19 | <p>паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг, включающий разделы: краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг, не в полном объеме содержит оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов, управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации, паспорт доступности не представлен на согласование в течение 10 рабочих дней после утверждения руководителем организации в орган местного самоуправления, на территории которого осуществляется деятельность.</p> | <p>Ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 в части создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| 20 | <p>предоставлен приказ Учреждения об утверждении списка учебников в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (отменен приказом Министерства просвещения РФ от 27 мая 2020 года № 268).</p> | <p>П. 9 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части определения списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников</p> |

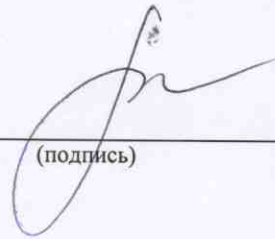
На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.
2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
3. Представить в комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «23» декабря 2021 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Консультант отдела
государственного контроля
качества образования
(наименование должности)



(подпись)

Воронкова И.А.
(фамилия, инициалы
должностного лица Министерства)

*С предписанием ознакомлена и получила
23.06.2021г. Олсу, Сокина Валентина Ивановна,
директор МБОУ «СОШ №10 г. Каленскее»
вх. №10 от 23.06.2021г.*