

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ПОСЕЛКА КАМЕНСКИЙ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на педагогическом собрании
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР _____

Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы _____
Принят № _____
от « 28 » августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружка «Шашки»
для обучающихся 2-3 классов
(количество часов в год – 68 часа)

Составитель:
Учитель физической культуры
Есаков С.М.

2023-2024 учебный год

1. Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Содержание курса

1. Шахматная доска и фигуры (4 ч)

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур (8 ч)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии (8 ч)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии (12 ч)

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки» (4 ч)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения (16 ч)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир (4 ч). Игры в парах. Игры в командах.

8. Игра «уголки» (4 ч). Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

9. Игра «поддавки» (4 ч). Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки».

10. Подведение итогов года (4ч).

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

Тематическое планирование

| Раздел учебного курса | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Раздел 1. Шахматная доска и фигуры | 2 |
| Раздел 2. Ходы и взятие фигур | 8 |
| Раздел 3. Цель и результат шашечной партии | 8 |
| Раздел 4. Общие принципы разыгрывание партии | 12 |
| Раздел 5. Особенности хода «дамки» | 4 |
| Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения | 16 |
| Раздел 7. Шашечный турнир | 4 |
| Раздел 8. Игра «уголки» | 4 |
| Раздел 9. Игра «поддавки» | 4 |
| Раздел 10. Подведение итогов года | 4 |
| Итого | 68 |

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема занятия | часы | дата |
|-----------|---|------|------|
| 1 | История развития шашек. | 2 | |
| 2 | Русская шашечная школа. | 2 | |
| 3 | Правила шашечной игры. | 2 | |
| 4 | Что изучает теория шашечной игры. | 2 | |
| 5 | Турнирная дисциплина, правила соревнований. | 2 | |
| 6 | Основы шашечной игры. | 1 | |
| 7 | Основы шашечной игры: сила флангов. | 1 | |
| 8 | Основы шашечной игры: как выиграть шашку. | 1 | |
| 9 | Основы шашечной игры: как пройти в дамки. | 1 | |
| 10 | Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии. | 1 | |
| 11 | Основные приемы борьбы на шашечной доске. | 1 | |
| 12 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция. | 1 | |
| 13 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка. | 1 | |
| 14 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим. | 1 | |
| 15 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва. | 1 | |
| 16 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза. | 1 | |
| 17 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение. | 1 | |
| 18 | Основные приемы борьбы на шашечной доске :роздых. | 1 | |
| 19 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение. | 1 | |
| 20 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание). | 1 | |
| 21 | Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр. | 1 | |
| 22 | Комбинации. | 3 | |
| 23 | Комбинации: комбинация для прохождения в дамки. | 1 | |
| 24 | Комбинации: комбинация для получения материального преимущества. | 1 | |
| 25 | Комбинации: комбинация для получения лучшей | 2 | |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | позиции. | | |
| 26 | Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции. | 2 | |
| 27 | Окончание. | 1 | |
| 28 | Окончание: нормальные окончания. | 2 | |
| 29 | Окончание: треугольник Петрова. | 2 | |
| 30 | Окончание: три дамки против дамки с простой. | 2 | |
| 31 | Окончание: эстафетные окончания. | 3 | |
| 32 | Тренировочные и соревновательные турниры. | 10 | |
| 33 | Анализ сыгранных партий. | 3 | |
| 34 | Решение задач и комбинаций. | 5 | |
| 35 | Сеансы одновременной игры. | 5 | |

68 ч